АННОТАЦИЯ

дисциплины

«ИСТОРИЯ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ»

Специальность – 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

Квалификация выпускника –инженер путей сообщения

Специализация – «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История систем сигнализации, централизации и блокировки» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «История систем сигнализации, централизации и блокировки» является расширение исторического кругозора в области выбранной профессии, осознание значимости приобретаемой специальности, знание тенденций в развитии устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

* Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:
* формирование у обучающихся знаний истории развития устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики;
* повышение мотивации к изучению специальных дисциплин;
* обучение студентов работы с технической литературой.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**основные этапы развития систем железнодорожной автоматики и телемеханики; перспективные направления развития и совершенствования отечественных и зарубежных устройств сигнализации, централизации, блокировки; основные понятия и определения устройств железнодорожной автоматики и телемеханики; этапы совершенствования методов обеспечения безопасности движения поездов.

**Уметь:**использовать основную терминологию; анализировать и интерпретировать явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; оценивать роль и место железнодорожной автоматики и телемеханики в системе обеспечения безопасности движения поездов.

**Владеть**: информацией о перспективах развития устройств железнодорожной автоматики и телемеханики в России и за рубежом; пониманием социальной значимости своей будущей профессии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующихкомпетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПСК-2.6

**4. Содержание и структура дисциплины**

Основные этапы развития железных дорог в России

Первые устройства сигнализации, централизации и блокировки

Развитие станционных устройств автоматики и телемеханики

Развитие перегонных устройств автоматики и телемеханики

Методы обеспечения безопасности движения поездов

Классификация систем железнодорожной автоматики и телемеханики. Перспективы развития

Системы железнодорожной автоматики и телемеханики за рубежом

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32 | 32 |
| В том числе: |  |  |
| * лекции (Л)
 | 16 | 16 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 16 | 16 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 31 | 31 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний |  | Зач. |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72 / 2 | 72 / 2 |

Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **3** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 16 | 16 |
| В том числе: |  |  |
| * лекции (Л)
 | 16 | 16 |
| * практические занятия (ПЗ)
 |  |  |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 47 | 47 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний |  | Зач. |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72 / 2 | 72 / 2 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 8 | 8 |
| В том числе: |  |  |
| * лекции (Л)
 | 4 | 4 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 4 | 4 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 60 | 60 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний |  | Зач., К |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72 / 2 | 72 / 2 |