ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Теплотехника и теплосиловые установки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА» Б1.Б.19

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализации

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Теплотехника и теплосиловые установки»

Протокол № 7 от «16» мая 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Теплотехника и теплосиловые установки» | C:\Users\user\Desktop\Безымянный.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.В. Никольский |
| «16» мая 2017 г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Теплотехника и теплосиловые установки»

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Теплотехника и теплосиловые установки» | C:\Users\user\Desktop\Безымянный.jpg\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.В. Никольский |
| «30» августа 2017 г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Теплотехника и теплосиловые установки»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «Теплотехника и теплосиловые установки» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Д.В. Никольский |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОСВО, утверждённым 17 октября 2016г., приказ № 1295 по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», по дисциплине Б1.Б.19 «Термодинамика и теплопередача».

Целью изучения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» является изучение научных основ теплотехнических процессов, передачи и использования тепловой энергии, а также подготовка специалистов к решению теплотехнических задач в области их профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

* Изучить основные законы, термодинамические процессы, виды и способы передачи тепловой энергии;
* Дать знания по основам математического моделирования теплотехнических задач и способах их решения;
* Овладение методикой расчета теплообменных аппаратов и устройств;
* Изучить основные принципы работы и устройство компрессоров , двигателей внутреннего сгорания и других теплоэнергетических установок;
* Производить инженерные расчеты с целью оценки эффективности и экономичности теплоэнергетических установок;
* Получить знания об органическом топливе и теплоэнергетических машинах и установках и об их воздействии на окружающую среду.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются:

 приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ**:

- основные законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, теорию теплообмена, виды топлива и основы горения, холодильную и криогенную технику, тепловые машины.

**УМЕТЬ:**

- выполнять термодинамический анализ теплотехнических устройств.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами термодинамического анализа теплотехнических устройств и кузовов подвижного состава.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общеобразовательных компетенций (ОПК)**:

- способностью использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

- владением основами расчета и проектирования элементов и устройств различных физических принципов действия (ОПК-13).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Термодинамика и теплопередача» Б1.Б.19 относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 50 | 50 |
| В том числе: |  |  |
|         лекции (Л) | 34 | 34 |
|         практические занятия (ПЗ) | - | - |
|         лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 22 | 22 |
| Контроль  | 36 | 36 |
| Форма контроля знаний | Экзамен | Экзамен |
|
| Общая трудоёмкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№** **п/п** | **Наименование раздела** **дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Идеальный газ. Первый закон термодинамики. | Основные понятия о технической термодинамике. Термодинамические системы. Рабочее тело. Параметры состояния. Идеальный газ, уравнения идеального газа. Газовая постоянная. Универсальная газовая постоянная. Первый закон термодинамики. Теплота, работа, внутренняя энергия. Теплоемкость. Энтальпия. |
| 2 | Второй закон термодинамики. Процессы идеального газа. | Второй закон термодинамики. Аналитическое выражение II закона термодинамики. Понятие энтропии. Процессы идеального газа: изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный и политропные процессы. |
| 3 | Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух | Реальные газы: водяной пар. Фазовые Р-Т, Р-υ, Т-S и Н-S диаграммы. Таблицы воды и водяного пара. Энтропия и энтальпия пара и жидкости. Определение параметров воды и пара. Влажный воздух. Нd-диаграмма влажного воздуха. Определение параметров влажного воздуха. |
| 4 | Круговые процессы. Циклы. | Круговые процессы. Циклы. Цикл Карно. Идеальные циклы поршневых ДВС. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). двухтактные и четырехтактные ДВС. Индикаторная диаграмма ДВС. |
| 5 | Газоподающие машины. Холодильные установки. | Газоподающие машины. Компрессоры и вентиляторы. Компрессорные машины. Одноступенчатые и многоступенчатые компрессоры. Механический кпд компрессора. Холодильные установки. Тепловые насосы. |
| 6 | Виды теплообмена. Теплопроводность. | Основы теплообмена. Виды и способы передачи теплоты. Количественные характеристики переноса теплоты. Теплопроводность. Закон Фурье. коэффициент теплопроводности. Температурный градиент. Температурное поле. Дифференциальные уравнения теплопроводности. Стационарные и нестационарные задачи теплопроводности. Начальные и граничные условия. Методы решения задач теплопроводности. Перенос теплоты теплопроводностью при стационарном режиме. Плоские однослойные и многослойные стенки. Цилиндрические одно- и многослойные стенки. Шаровая стенка. |
| 7 | Конвективный и лучистый теплообмен. | Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Закон Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплообмена. Естественная и вынужденная конвекции. Теория подобия тепловых процессов. Основные числа (критерии) подобия. Уравнения подобия для естественной и вынужденной конвекции. Лучистый теплообмен. Основные понятия и определения. Поверхностная плотность потока интегрального излучения. Коэффициент поглощения, отражения, пропускания. Абсолютно черное тело. Особенности излучения твердых тел и газов. Закон Стефана-Больцмана. Степень черноты тела. Закон Кирхгофа. Теплообмен излучением между телами. |
| 8 | Сложный теплообмен. Теплопередача. | Сложный теплообмен. Теплопередача. Основное уравнение теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Способы интенсификации теплообмена. теплопередача через оребренную стенку. Теплообменные аппараты. Классификация теплообменных аппаратов: рекуперативные, регенеративные, смесительные и с внутренними источниками энергии. Рекуперативные теплообменники. Расчет рекуперативных теплообменных аппаратов. |
| 9 | Топливо. Теплоэнергетические установки. | Энергетическое топливо. Виды, состав и основные характеристики. Теплота сгорания топлива. Понятие условного топлива. Процессы смесеобразования. Котельные установки. Паровые и водогрейные котлы. Котлы-утилизаторы. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1 | Идеальный газ. Первый закон термодинамики. | 3 | 2 | - | 2 |
| 2 | Второй закон термодинамики. Процессы идеального газа. | 4 | 2 | - | 2 |
| 3 | Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух | 4 | 2 | - | 2 |
| 4 | Круговые процессы. Циклы. | 3 | 2 | - | 2 |
| 5 | Газоподающие машины. Холодильные установки. | 4 | 2 | - | 3 |
| 6 | Виды теплообмена. Теплопроводность. | 4 | 2 | - | 3 |
| 7 | Конвективный и лучистый теплообмен. | 4 | 2 | - | 2 |
| 8 | Сложный теплообмен. Теплопередача. | 4 | 1 | - | 3 |
| 9 | Топливо. Теплоэнергетические установки. | 4 | 1 | - | 3 |
| Итого | 34 | 16 | 0 | 22 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Идеальный газ. Первый закон термодинамики. | 1. Крылов В.И. Теплотехника. Конспект лекций. СПб.: ПГУПС, 2013. - 71с.2. Баскаков А.П. Теплотехника. М.: Бастет, 2010. – 325 с. 1. Михеев М.Л. Основы теплопередачи. М.: Бастет, 2010.- 343 с.
2. Киселев И.Г. Теплотехника на подвижном составе железных дорог. М.: УМЦ по оборудованию на ж.д. транспорте, 2008.- 287 с.
 |
| 2 | Второй закон термодинамики. Процессы идеального газа. |
| 3 | Реальные газы. Водяной пар. Влажный воздух |
| 4 | Круговые процессы. Циклы. |
| 5 | Газоподающие машины. Холодильные установки. |
| 6 | Виды теплообмена. Теплопроводность. |
| 7 | Конвективный и лучистый теплообмен. |
| 8 | Сложный теплообмен. Теплопередача. |
| 9 | Топливо. Теплоэнергетические установки. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Термодинамика и теплопередача» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «Теплотехника и теплосиловые установки» и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

|  |
| --- |
| 1. Крылов В.И. Теплотехника. Конспект лекций. СПб.: ПГУПС, 2013. - 71с. |
| 2. Баскаков А.П. Теплотехника. М.: Бастет, 2010. – 325 с.  |
| 3. Михеев М.Л. Основы теплопередачи. М.: Бастет, 2010.- 343 с. |
| 4.Киселев И.Г. Теплотехника на подвижном составе железных дорог. М.: УМЦ по оборудованию на ж.д. транспорте, 2008.- 287 с. |

8.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

|  |
| --- |
| 1. Карминский В.Д. Техническая термодинамика и теплопередача. М.: Маршрут, 2003.- 223 с.
 |
| 1. Теплотехника./ под ред. В.Н.Луканина.-М.: Высшая школа. 2000.-671 с.
 |
| 1. Теплотехника: Учебник для вузов/А.П.Баскаков, Б.В.Берг и др.-М.: Энергоатомиздат, 1991.-224 с.
 |
| 1. Теплотехника: Учебник для вузов/Под ред. В.И.Крутова.-М.: Машиностроение, 1986.-432 с.
 |
| 1. Транспортная теплотехника: Учебник для вузов ж.д. транспорта/А.Э.Симсон, И.Д. Михайлов и др..-М.: Транспорт, 1988.-319 с.
 |
| 1. Юдаев Б.Н. Техническая термодинамика. Теплопередача. М.: Высшая школа, 1988.-479 с.
 |
| 1. Мухачев Г.А., Щукин В.К. Термодинамика и теплопередача: Учебник для авиац. вузов. -М.: Высшая школа, 1991.-480 с.
 |
| 1. Термодинамический расчет циклов ДВС. Метод. указания для выполнения к.р. -С-Пб, ПГУПС, 2005.-12 с.
 |
| 1. Нагнетатели и тепловые двигатели. Метод. указания для выполнения лаб.р. -С-Пб, ПГУПС, 2006.-21 с.
 |

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

Не предусмотрено

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Митрофанова И.В. Нефтяное топливо и смазочные материалы. Методические указания к выполнению лабораторных работ / СПб.: ПГУПС. 2014.- 9 с.

2. Киселев И.Г., Крылов Д.В., Тепловой расчет рекуперативных теплообменных аппаратов/СПб.: ПГУПС. 2012.-18 с.

3. Киселев И.Г., Кудрин М.Ю., Тепломассообмен. Методические задания к выполнению лабораторных работ / СПб.: ПГУПС. 2011. – 46 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

2. Электронная библиотека НЕБ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru – свободный – Загл. с экрана;

3. Профессиональные справочные системы Техэксперт – электронный фонд правовой и нормативно – технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cntd.ru/, свободный – Загл. с экрана;

4. Электронно – библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://e.lanbook.com. Загл. с экрана.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА» используются следующие информационные технологии:

* технические средства (компьютер/ноутбук, проектор);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* электронная информационно – образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru. (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» и соответствует.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения для проведения лабораторных работ укомплектованы специализированной учебно–лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины, рассмотренное на заседании кафедры и утвержденное заведующим кафедрой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Разработчик программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| img222ассистент преподавателя |  |  |
| «01» \_\_\_12\_\_\_\_ 2016 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.С. Кузнеченков |