ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ» (Б1.Б.51)

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

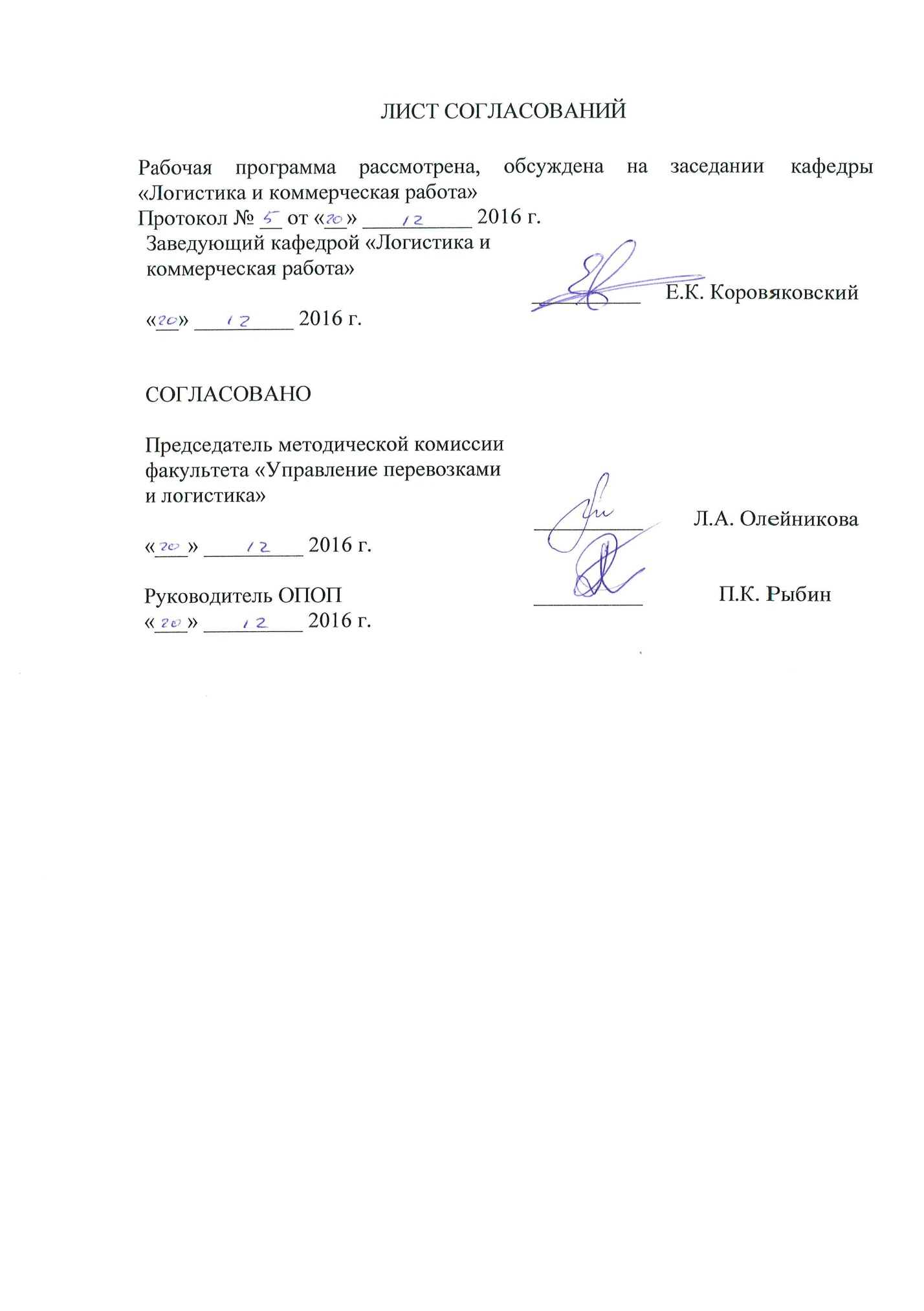
«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016





**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 17.10.2016 № 1289 по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», по дисциплине «Мультимодальные транспортно-логистические центры».

Целью изучения дисциплины «Мультимодальные транспортно-логистические центры» является научить студента организовывать эффективные объекты складского назначения на магистральном транспорте, в пунктах взаимодействия разных видов транспорта в мультимодальных перевозках и логистических системах доставки грузов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Ознакомление с общими положениями теории складских систем по роли складов и грузовых терминалов в логистических системах доставки грузов, устройству, проектированию и работе складов и грузовых терминалов разного типа и назначения;

- Получение практических знаний по техническому оснащению складов, технологии и организации перегрузочно-складских работ, устройству и работе складов и грузовых терминалов;

- Обучение методам проектирования складов и грузовых терминалов, анализу, совершенствования существующих складов и проектированию новых грузовых терминалов;

- Изучение методов управления складами и технологическими процессами складирования и переработки грузов, методов технико-экономических обоснований вариантов, определения параметров объектов складского назначения и экономической эффективности складов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** Цель создания и основные функции транспортно-логистических центров, складов и грузовых терминалов в транспортных сетях и в системах доставки грузов, роль складов в цепях поставок и при взаимодействии разных видов транспорта в мультимодальных перевозках, устройство складов как сложных вероятностных систем, способы складирования грузов, технологию погрузочно-разгрузочных и складских работ, стеллажное и подъемно-транспортное оборудование складов и грузовых терминалов, взаимосвязи параметров и экономических показателей складов, методы проектирования генплана терминалов и складских комплексов, определения основных параметров и технико-экономических показателей складов и грузовых терминалов, информационное, юридическое обеспечение складских работ и документооборот на складах, методы управления запасами грузов и технологическими процессами складирования и переработки грузов на складах и грузовых терминалах с использованием автоматизированных информационно-управ-ляющих систем.

**УМЕТЬ.** Определять емкость и перерабатывающую способность складов и грузовых терминалов, разрабатывать технологические процессы перегрузочно-складских работ, определять основные параметры складов, выбирать способы складирования грузов и оборудование складов на основании сравнения вариантов объемно-планировочных и технологических решений, управлять переработкой и складированием грузов, определять себестоимость переработки и складирования грузов и другие экономические показатели работы складов и грузовых терминалов.

**ВЛАДЕТЬ**: Методами технико-экономических расчетов и обоснований, моделирования складских процессов на основе математических моделей, принятия управленческих решений в условиях неопределенности грузопотоков, прогнозирования грузопотоков, составления договоров и других нормативных и организационно-технических документов по работе складов и анализу их финансовой и экономической деятельности, проведения деловых переговоров, совещаний и организацию делопроизводства по проектированию и управлению складскими комплексами.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессионально-специализированных компетенций (ПСК)**, соответствующих специализации программы специалитета:

готовностью к планированию, оптимизации и организации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов и пассажиров, работой мультимодальных транспортно-логистических центров, взаимодействием различных видов транспорта (ПСК-7.3).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Мультимодальные транспортно-логистические центры» (Б1.Б.51) относится к базовой части и является обязательной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **IX** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 54  18  36  - | 54  18  36  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 45 | 45 |
| Контроль | 45 | 45 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Курс** |
| **VI** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 22  12  10  - | 22  12  10  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 113 | 113 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144/4 | 144/4 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Понятие и характеристика транспортно-логистических центров | Назначение и функции складов и грузовых терминалов в логистических системах доставки грузов. Понятие и характеристика грузовых терминалов и транспортно-логистических центров. Современный перегрузочно-складской комплекс как вероятностная техническая система. Характеристики различных видов транспорта. |
| 2 | Организация транспортно-логистических бизнес-процессов | Снабжение, управление запасом и спросом. Управление выполнением заказов и отдельными производственными процессами. Взаимоотношения с поставщиками и потребителями, управление возвратными потоками. |
| 3 | Технология работы мультимодальных транспортно-логистических центров | Запасы хранения грузов и емкость склада. Виды запасов. Методы оптимального управления запасами. Системы комплектации грузов на складах: классификация, технология, области применения. Взаимодействие различных видов транспорта. |
| 4 | Проектирование мультимодальных транспортно-логистических комплексов | Комплексный проект мультимодального транспортно-логистического комплекса. Этапы и стадии проектирования. Части проекта. Исходные данные для проектирования. Проектирование структуры МТЛУ. Вариантное проектирование складов и грузовых терминалов. Расчеты экономических показателей и эффективности МТЛУ. Обоснование объемно-планировочным решений. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Понятие и характеристика транспортно-логистических центров | 4 | 9 | - | 11 |
| 2 | Организация транспортно-логистических бизнес-процессов | 4 | 9 | - | 11 |
| 3 | Технология работы мультимодальных транспортно-логистических центров | 6 | 9 | - | 12 |
| 4 | Проектирование мультимодальных транспортно-логистических комплексов | 4 | 9 | - | 11 |
| **Итого** | | 18 | 36 | - | 45 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Понятие и характеристика транспортно-логистических центров | 3 | 2 | - | 28 |
| 2 | Организация транспортно-логистических бизнес-процессов | 3 | 2 | - | 28 |
| 3 | Технология работы мультимодальных транспортно-логистических центров | 3 | 3 | - | 29 |
| 4 | Проектирование мультимодальных транспортно-логистических комплексов | 3 | 3 | - | 28 |
| **Итого** | | 12 | 10 | - | 113 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Понятие и характеристика транспортно-логистических центров | 1 . Журавлев Н.П., Маликов О.Б. Транспортно-грузовые системы. – М.: Маршрут, 2006. – 368 с.  2. Маликов О.Б. Склады и грузовые терминалы. – СПб.: Бизнес-Пресса, 2005. – 647 с. |
| 2 | Организация транспортно-логистических бизнес-процессов |
| 3 | Технология работы мультимодальных транспортно-логистических центров |
| 4 | Проектирование мультимодальных транспортно-логистических комплексов |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коровяковский Е.К., Коровяковская Ю.В. Международная логистика [Текст]: учебное пособие. / Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маликов О.Б. Деловая логистика. – СПб.: Политехника, 2003 – 223 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая документация для освоения дисциплины не требуется

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Маликов О.Б.,Коровяковская Ю.В. Обоснование технических решений по грузовым терминалам. – СПб.; ПГУПС, 2011, - 47с.;

2.Маликов О.Б. Проектирование перевалочных складов штучных грузов на транспорте. – СПб.: ПГУПС, 2009. – 30с.;

3. Коровяковский Е.К., Коровяковская Ю.В. Организация контейнерных перевозок грузов. – СПб.: ПГУПС, 2013. – 43с.

4. Панова Ю.Н., Коровяковский Е.К. Моделирование складов в цепях поставок. – СПб.: ПГУПС, 2014. – 18с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
* помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

