ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**ПРОГРАММА**

*практики*

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» (Б2.П.2)

для направления

08.04.01 «Строительство»

по магистерской программе

«Оценка стоимости земельных участков,

объектов недвижимости и прав на них»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2015





**1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным «30» октября 2014 г., приказ № 1419 по направлению 08.04.01 «Строительство», по производственной практике «Педагогическая практика».

Вид практики – производственная в соответствии с учебными планами подготовки магистров

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится дискретно по видам практик,путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практика проводится на кафедре «Экономика и менеджмент в строительстве».

Цель педагогической практики состоит в формировании и развитии профессиональных навыков преподавателя высшей школы, а также овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* участие магистрантов в педагогической работе, проводимой кафедрой;
* овладение основами педагогического мастерства, методическими приемами проведения лекционных, практических и семинарских занятий;
* формирование умений по разработке методической базы для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности, разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
* внесение магистрантами личного вклада в реализацию образовательной программы кафедры.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами прохождения практики является приобретение знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса;
* методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;
* требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

**УМЕТЬ**:

* осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
* выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
* осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности.

**ВЛАДЕТЬ**:

* навыками работы с методической литературы, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
* навыками анализа и рецензирования текстов лекций, методических указаний по лабораторным работам и практическим занятиям;
* современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

**ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

научно-исследовательская и педагогическая деятельность;

деятельность по управлению проектами;

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
* способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3).

Прохождение практики направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:*

* способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);
* умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);

деятельность по управлению проектами:

* умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17);

Область профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, прошедших данную практику, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «Педагогическая практика» (Б2.П.2) относится к Блоку 2 «Производственная практика» и является обязательной.

**4. Объем практики и ее продолжительность**

Практика проводится в летний период.

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **4** |
| Практика  | 216 | 216 |
| Форма контроля знаний | З\* | З\* |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 216 / 6 | 216 / 6 |
| Продолжительность практики: неделя | 4 | 4 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **3** |
| Практика  | 216 | 216 |
| Форма контроля знаний | З\* | З\* |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 216 / 6 | 216 / 6 |
| Продолжительность практики: неделя | 4 | 4 |

*Примечания:*

*З\* – зачет с оценкой.*

**5. Содержание практики**

Первая неделя: ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр вуза.

Вторая неделя: ознакомление с организаций учебного процесса формами планирования и учета учебно-методической работы в вузе, на факультете и кафедре. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Третья неделя: Разработка методического обеспечения по учебной теме дисциплины. Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза по данной учебной дисциплины и их анализ с позиции организации педагогического процесса, формы проведения занятия, особенностей коммуникации педагога и студентов.

Четвертая неделя: Подготовка и проведение одного открытого занятия (лекции, практического или семинарского занятия, лабораторной работы).

**6. Формы отчетности**

По итогам практики обучающимся составляется отчет с учетом индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета. Индивидуальное задание содержит в себе перечень подлежащих разработке вопросов в соответствии с выданной темой.

Структура отчета по практике представлена в фонде оценочных средств.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для проведения практики**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Педагогика и психология высшей школы: учеб пособие / Ф.В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=28142.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Г. Сударчикова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 377 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=341671>.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для прохождения практики

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 № 1419 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34974).

3. СМК РД 7.3.192-2016 Система менеджмента качества. Руководящий документ. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

4. СМК РД 7.3.37-2014 Система менеджмента качества. Руководящий документ. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

5. СМК РД 7.3.93-2015 Система менеджмента качества. Руководящий документ. Положение об организации практики обучающихся ФГБОУ ВПО ПГУПС.

6. СМК РД 7.3.196-2016 Система менеджмента качества. Руководящий документ. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

7. СМК РД 7.3.212-2016 Система менеджмента качества. Руководящий документ. Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

8. СМК РД 7.3.211-2016 Система менеджмента качества. Руководящий документ. Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения.

8.4 Другие издания, необходимые для прохождения практики

При прохождения данной практики другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/ Российский информационно-аналитический портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eLibrary.ru/>, свободный.

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://ibooks.ru, свободный;

3. Научно-техническая библиотека ПГУПС [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://library.pgups.ru/>, свободный.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gpntb.ru/>, свободный.

5. Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>, свободный.

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.

7. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по проведению практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника и средства связи);
* методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов, компьютерный лабораторный практикум и т.д.);
* перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, онлайн-энциклопедии и справочники, электронные учебные и учебно-методические материалы СДО).
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru;

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по проведению практики**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 08.04.01 «Строительство» магистерской программы «Оценка стоимости земельных участков, объектов недвижимости и прав на них» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения занятий по педагогической практике, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий по педагогической практике предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам практики.

Число посадочных мест в аудитории для занятий (семинаров) не менее списочного состава группы обучающихся.

