ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Логистика и коммерческая работа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ КОРИДОРЫ»

(Б1.В.ДВ.5.2)

для направления подготовки

38.04.02 "Менеджмент"

по магистерской программе

«Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016

**



**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС, утвержденным 30 марта 2015 г., приказ № 322 для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) по дисциплине «Международные транспортные коридоры» Б1.В.ДВ.5.2.

Целью изучения дисциплины «Международные транспортные коридоры» является изучение теоретических положений и получение практических навыков для обеспечения наилучшего способа внедрения ТК, как элемента транспортной логистики в формировании конкретного ТЛК (транспортно-логистического комплекса) или объекта.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* проведение SWOT- и PEST – анализов оценки конкурентоспособности ТК и конкурентной среды;
* исследование ТК на базе прикладной математики и системного анализа;
* оценка эффективности работы транспортно-логистического комплекса.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

– технические, технологические и юридические особенности работы пограничных станций, имеющих разную ширину колеи и различное контрольно-пропускное оборудование;

- способы передачи грузов, вагонов, контейнеров или способы проезда пассажиров через границу и порядок оформления передачи и документов, включая различные виды контроля и досмотра, а также транспортно-экспедиционного обслуживания;

- экономические основы тарифов на различные услуги при расчетах за пользование подвижным составом и элементами транспортной инфраструктуры;

- права и обязанности работников, выполняющих свои функции на территории иностранных государств;

- правовые основы регулирования организации перевозок грузов, багажа, грузобагажа и пассажиров в международном сообщении;

- содержание перевозочно- проездных и таможенных документов на груз или для пассажира; основы таможенного дела, таможенного и валютного контроля при международных перевозках грузов;

- организацию взаимодействия перевозчиков (транспортных операторов) или пассажиров с таможенными органами;

- организацию интер/мультимодальных перевозок грузов и пассажиров, достоинства интер/мультимодальных перевозок; состав инфраструктуры интер/мультимодальных перевозок, технологию региональных и межконтинентальных интер/мультимодальных перевозок;

- содержание международного договора купли-продажи или пересечения границы пассажирами, его содержание и условия поставок; уровни тарифов на различных видах транспорта;

- системы и функции международных транспортных коридоров (МТК) и их техническо-экономическая характеристика.

**УМЕТЬ**:

- обосновывать целесообразность использования участков ТК и МТК на конкретной территории;

- производить выбор элементов инфраструктуры ТК и МТК для интер/мультимодальных перевозок на основе технико-экономического сравнения вариантов;

- использовать информационную базу технико-технологического и коммерческо-правового обеспечения перевозок в ТК и МТК, составлять договоры на мультимодальные перевозки и оформлять перевозочные документы;

- осуществлять операции по координации работы логистов-операторов смежных видов транспорта в системах ТК и МТК;

**ВЛАДЕТЬ**:

-методами расчета эффективных схем интер/мультимодальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат и ущерба окружающей среде;

- навыками работы с клиентами для включения их в систему интер/мультимодальных перевозок;

-международной терминологией в области транспорта и транспортной логистики;

-технологией контроля сохранности грузов и обеспечения безопасности пассажира при перевозке.

Приобретенные знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

* (ОК-1) - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*организационно-управленческая деятельность:*

* (ПК-1) - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

*научно-исследовательская деятельность*:

* (ПК-6) - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Международные транспортные коридоры» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к вариативной части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **IX** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 42  14  28  - | 42  14  28  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 66 | 66 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы**  **Всего часов** | **Всего часов** | **Курс** |
| **VI** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 18  6  12  - | 18  6  12  - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 86 | 86 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Терминология | Транспортный коридор (ТК), международный транспортный коридор (МТК) и их классификация, интер/мультимодальные перевозки, логистика и логистическое обслуживание, транспортно-логистический центр (ТЛЦ), логист-оператор, индикаторы эффективности LPI и KPI |
| 2 | Интер- и мультимодальность, Транспортно-транзитный бизнес (ТТБ) | Структура и динамика интермодальных и транзитных перевозок в Европе 2004-2012гг. Национальный, транзитный и интермодальный транспорт России |
| 3 | Задачи и предпосылки  МТК в Евразии и России | Предпосылки: объективные, общие, основные, базовые. Инструменты реализации систем ТК и МТК. Логистические требования потребителей к перевозке грузов и пассажиров в ТК и МТК. Задачи: первоначальные и современные, основные и российские. Инвестиции в ТК и МТК |
| 4 | Хронология развития МТК | Критские и евразийские коридоры (1991-2005гг.). |
| 5 | Стратегия развития транспорта | Стратегия развития транспорта Европы и России до 2030-2050гг. |
| 6 | Стратегия развития МТК в Евразии | Современные системы евразийских коридоров и участие в них России. SupperGreenProject, RBGK и др. |
| 7 | Хронология развития российских ТК и участков МТК | Причины отставания России в развитии ТК и МТК и ТТБ. Блочная структура российских МТК. |
| 8 | Модернизация критских участков | Коридоры: **Север-Юг, Запад-Восток**: характеристика, функция и значимость для России. Транспортные коридоры с Китаем и Казахстаном. |
| 9 | Модернизация сибирских участков | Транспортный тандем **ТрансСиб+БАМ:** характеристика, функция и значимость для Евразии. Участие государства и Правительства РФ в модернизации (2010-2014гг.) |
| 10 | Модернизация арктического коридора | **СМП:** характеристика, функция, инфраструктура и транспортные средства. Значимость для России и конкурентное окружение. ТЛК в зоне обслуживания СМП. Участие государства и Правительства РФ в модернизации (2010-2014гг.) |
| 11 | Участки новых МТК в южных регионах России | **ЧКАД:** характеристика, макро- микрофункции, инфраструктура и транспортные средства, включая паромные переправы. Проект и реализация. Значимость для России и конкурентное окружение. ТЛК в зоне обслуживания СМП. Крым в системе российского участка ЧКАДа |
| 12 | Новые проекты российских ТК | **Белкомур, Промышленный Урал** и др. Характеристика, функция, инфраструктура и транспортные средства. Значимость для РФ. Проекты и реализация. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Терминология | 1 | 2 | - | 5 |
| 2 | Интер- и мультимодальность, Транспортно-транзитный бизнес (ТТБ) | 1 | 2 | - | 6 |
| 3 | Задачи и предпосылки  МТК в Евразии и России | 1 | 2 | - | 5 |
| 4 | Хронология развития МТК | 1 | 2 | - | 6 |
| 5 | Стратегия развития транспорта | 2 | 4 | - | 5 |
| 6 | Стратегия развития МТК в Евразии | 1 | 2 | - | 6 |
| 7 | Хронология развития российских ТК и участков МТК | 2 | 4 | - | 5 |
| 8 | Модернизация критских участков | 1 | 2 | - | 6 |
| 9 | Модернизация сибирских участков | 1 | 2 | - | 5 |
| 10 | Модернизация арктического коридора | 1 | 2 | - | 6 |
| 11 | Участки новых МТК в южных регионах России | 1 | 2 | - | 5 |
| 12 | Новые проекты российских ТК | 1 | 2 | - | 6 |
| **Итого** | | 14 | 28 | - | 66 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Терминология | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 2 | Интер- и мультимодальность, Транспортно-транзитный бизнес (ТТБ) | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 3 | Задачи и предпосылки  МТК в Евразии и России | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 4 | Хронология развития МТК | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 5 | Стратегия развития транспорта | 0,5 | 1 | - | 8 |
| 6 | Стратегия развития МТК в Евразии | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 7 | Хронология развития российских ТК и участков МТК | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 8 | Модернизация критских участков | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 9 | Модернизация сибирских участков | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 10 | Модернизация арктического коридора | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 11 | Участки новых МТК в южных регионах России | 0,5 | 1 | - | 7 |
| 12 | Новые проекты российских ТК | 0,5 | 1 | - | 8 |
| **Итого** | | 6 | 12 | - | 86 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Терминология | Коровяковский Е.К., Коровяковская Ю.В. Международная логистика [Текст]: учебное пособие. / Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с. |
| 2 | Интер- и мультимодальность, Транспортно-транзитный бизнес (ТТБ) |
| 3 | Задачи и предпосылки  МТК в Евразии и России |
| 4 | Хронология развития МТК |
| 5 | Стратегия развития транспорта |
| 6 | Стратегия развития МТК в Евразии |
| 7 | Хронология развития российских ТК и участков МТК |
| 8 | Модернизация критских участков |
| 9 | Модернизация сибирских участков |
| 10 | Модернизация арктического коридора |
| 11 | Участки новых МТК в южных регионах России |
| 12 | Новые проекты российских ТК |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коровяковский Е.К., Коровяковская Ю.В. Международная логистика [Текст]: учебное пособие. / Е.К. Коровяковский, Ю.В. Коровяковская – СПб: ПГУПС, 2011. – 49 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Самуйлов В.М., Якушев Д.С., Петров А.В. Региональная логистика. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010 – 44 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59177

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая документация для освоения дисциплины не требуется

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Периодические издания: «РЖД-партнер», «Железнодорожный транспорт».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.
2. <https://e.lanbook.com>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
* электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки магистров и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лекционных и практических занятий (занятий семинарского типа), курсового проектирования, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (маркерной доской, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
* помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы (4.108-1, 4.108-2а) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

