ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Философия, политология и социология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«Современные проблемы науки» (Б1.В.ДВ.1.2)

*для направления*

38.04.02 «Менеджмент»

*по магистерским программам*

*«Финансовый менеджмент», «Маркетинг»,* «Логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Философия, политология и социология»

Протокол № 10 от 31 мая 2016 г.

И.о. зав. кафедрой «Философия, политология и социология»

доцент

  /О.А. Билан/

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«История, философия, политология и социология»

Протокол № 8 от 19 января 2017 г.

Зав. кафедрой «История, философия, политология и социология»

проф.

  /В.В. Фортунатов/

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«История, философия, политология и социология»

Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой «История, философия, политология и социология»

проф.

  /В.В. Фортунатов/

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«История, философия, политология и социология»

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История, философия, политологияи социология»  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В. Фортунатов |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании

Кафедры «История, философия, политология и социология»

Протокол № 10 от «31» мая 2016 г.

И. о. заведующего кафедрой

«Философия, политология и социология»

«31» мая 2016 г. 

 О.А. Билан

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии факультета

«Экономика и менеджмент»

«31» мая 2016 г.

  Н.Е. Коклева

Председатель методической комиссии факультета

«Управление перевозками и логистика»

«31» мая 2016 г. Л.А. Олейникова

Руководитель магистерской программы

«Маркетинг»

«31» мая 2016 г.

  А.Н. Мардас

Руководитель магистерской программы

«Финансовый менеджмент»

«31» мая 2016 г.  А.Н. Мардас

Руководитель магистерской программы

«Логистика»

«31 мая» 2016 г  Коровяковский Е.К.

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «30» марта 2015 г., приказ № 322 направлению 38.04.02 «Менеджмент», по дисциплине «Современные проблемы науки».

 Цель изучения дисциплины «Современные проблемы науки» состоит в овладении всеобщими законами и принципами научного познания, конкретными проблемами и методами современной науки.

 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* изучение основных проблем современной науки;
* формирование понимания значимости философского знания в решении практических и познавательных задач;
* подготовка обучающихся к использованию общенаучной методологии, пониманию сути основных проблем современного научного знания.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* основания единства философского и научного знания;
* основные критерии истинности научного знания;
* основные особенности научного метода познания;
* основные проблемы современного научного знания;
* связь общенаучных и конкретно-научных методов исследования.

**УМЕТЬ**:

**-** учитывать особенности проявления основных проблем современного научного в практической и теоретической деятельности;

* применять методологию научных исследований и методологию научного творчества;
* выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации;
* применять методы, приемы и средства научного познания в познавательной и практической деятельности.

**ВЛАДЕТЬ**:

- навыками конкретного выявления базовых проблем современного научного знания;

* основными методами научного познания;
* методами научного поиска;
* стилем научного исследования и нормами методологической культуры творческого мышления;
* логикой научного познания
* методикой анализа научных текстов;
* критериями истинности знания.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию (ОК-1);
* способность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (ОК-2);
* способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

 Дисциплина «Современные проблемы науки» (Б1.В.ДВ.1.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору для обучающихся.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| 1 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 28 | 28 |
| В том числе:* лекции (Л)
 |   14 |  14 |
| * практические занятия (ПЗ)
 | 14 | 14 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 80 | 80 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

 *Примечания:* З - зачет

Для заочной формы обучения

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| 2 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 10 | 10 |
| В том числе:* лекции (Л)
 |   4 |   4 |
| * практические занятия (ПЗ)
 |  6 |  6 |
| * лабораторные работы (ЛР)
 |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 94 | 94 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

 *Примечания:* З - зачет

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Парадигмальная природа научного знания | Понятие парадигмы научного знания. Основные принципы и элементы современной парадигмы научного знания. Логика и методология науки как часть парадигмального знания  |
| 2 | Общее представление о научном познании, о научной методологии и научных проблемах | Понятие научного закона, научной теории, научной парадигмы, научного прогресса, научного вывода и методологического инварианта |
| 3 | Логика и методология науки как общая теория истины | Логика и методология науки как единая теория функционирования научной истины. Понятие аномального факта, гипотезы, принципов абдукции, дедукции, индукции и аргументации |
| 4 | Элементы логики высказываний – рабочего языка современной методологии науки | Язык логики высказываний (ЛВ). Понятие формулы ЛВ. Семантика логических союзов. Таблицы истинности. Понятие логически истинной, ложной и нейтральной формулы. Поиск нетривиальных следствий и допущений  |
| 5 | Метод, методология, научный вывод | Эволюция методологии как науки об эмпирических и теоретических методах познания к теории научного вывода  |
| 6 | Открытие и изобретение научной истины. Проблема абдукции  | Проблема абдукции и открытия новых научных истин.  |
| 7 | Развитие научной истины. Проблема дедукции | Проблема дедукции и поиск нетривиальных следствий научных истин. Дедуктивное доказательство и опровержение научной истины.  |
| 8 | Обоснование научной истины. Проблема индукции | .Проблема индукции и основные законы изменения правдоподобного знания.  |
| 9 | Научная аргументация | Понятие и структура научной аргументации научной аргументации. Основная теорема аргументации |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Парадигмальная природа научного знания | 2 | 2 | - | 8 |
|  | Общее представление о научном познании, о научной методологии и научных проблемах | 2 | 2 | - | 9 |
|  | Логика и методология науки как общая теория истины | 2 |  | - | 9 |
|  | Элементы логики высказываний – рабочего языка современной методологии науки |  | 2 | - | 9 |
|  | Метод, методология, научный вывод | 2 |  | - | 9 |
|  | Открытие и изобретение научной истины. Проблема абдукции  | 2 | 2 | - | 9 |
|  | Развитие научной истины. Проблема дедукции | 2 | 2 | - | 9 |
|  | Обоснование научной истины. Проблема индукции | 2 | 2 | - | 9 |
|  | Научная аргументация |  | 2 | - | 9 |
| **Итого** | **14** | **14** | - | **80** |

заочная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Парадигмальная природа научного знания |  | 2 | - | 10 |
|  | Общее представление о научном познании, о научной методологии и научных проблемах | 2 |  | - | 10 |
|  | Логика и методология науки как общая теория истины |  |  | - | 11 |
|  | Элементы логики высказываний – рабочего языка современной методологии науки |  |  | - | 11 |
|  | Метод, методология, научный вывод |  |  | - | 11 |
|  | Открытие и изобретение научной истины. Проблема абдукции  |  |  | - | 11 |
|  | Развитие научной истины. Проблема дедукции |  | 2 | - | 10 |
|  | Обоснование научной истины. Проблема индукции | 2 |  | - | 10 |
|  | Научная аргументация |  | 2 | - | 10 |
| **Итого** |  **4** | **6** | - |  **94** |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Парадигмальная природа научного знания | 1. Левин В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. — 67 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=62711  2. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54813 3. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 640 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=65354 |
| 2 | Общее представление о научном познании, о научной методологии и научных проблемах |
| 3 | Логика и методология науки как общая теория истины |
| 4 | Элементы логики высказываний – рабочего языка современной методологии науки |
| 5 | Метод, методология, научный вывод |
| 6 | Открытие и изобретение научной истины. Проблема абдукции  |
| 7 | Развитие научной истины. Проблема дедукции |
| 8 | Обоснование научной истины. Проблема индукции |
| 9 | Научная аргументация |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Левин В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=62711

 2. Некрасов П.А. Философия и логика науки о массовых проявлениях

человеческой деятельности [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 139 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=43987.

 3. Жаков К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 78 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=44033.

 4. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=54813

5. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации [Электронный ресурс]: . — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2014. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=65626

6. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=65354

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

 1. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2010. — 343 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=20075 — Загл. с экрана.

 2. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=28348 — Загл. с экрана.

 3. Чулков, В.А. Методология. Научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=62796 — Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://filosofia.ru — Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
4. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
* Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковыесистемы, электронная почта, онлайн-энциклопедии исправочники, электронные учебные и учебно-методические материалы согласно п. 9 рабочей программы);
* программное обеспечение:

 Microsoft Windows 7;

 Microsoft Office Professional 2010.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

 ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент |  | А.Г. Егоров |
| «31» мая 2016 г. |  |  |