ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«Организационно-правовые механизмы регулирования

экономических отношений» (Б1.В.ОД.10)

для направления подготовки

(38.04.01) «Экономика»

по программе магистратуры

 «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2015



1. **Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 30.03.2015 г., приказ N 321 по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика , по дисциплине «Организационно-правовые механизмы регулирования экономических отношений».

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и компетенций, направленных на регулирование рыночных экономических отношений с целью повышения социально-экономической эффективности деятельности и ответственности за достоверность и объективность принимаемых управленческих решений на предприятиях и в организациях.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

 – овладение основными организационно-правовыми механизмами регулирования экономических отношений;

– формирование представления о принципах государственного регулирования экономических отношений;

 – овладение механизмами антимонопольного и антикризисного регулирования деятельности организаций;

 – изучение элементов организационно-правовых механизмов регулирования экономических отношений;

 – овладение инструментами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора;

 – формирование представления о применении организационно-правовых механизмов регулирования экономических отношений в практической деятельности с целью повышения социально-экономической эффективности деятельности организаций.

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

**основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

 – рыночные механизмы, их преимущества и недостатки;

 – виды экономических отношений предприятий и организаций;

 – правовые основы собственности в России;

 – формы государственного регулирования экономических отношений;

 – нормативно-правовую базу, регулирующую государственно-частное партнерство.

**УМЕТЬ:**

 – использовать организационно-правовые механизмы регулирования экономических отношений при разработке стратегии поведения предприятий и организаций на различных рынках;

 – принимать организационно-управленческие решения при регулировании экономических отношений;

 – анализировать в практической деятельности схемы концессионных договоров и других форм государственно-частного партнерства;

 – самостоятельно осуществлять подготовку задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.

 **ВЛАДЕТЬ:**

 **–** навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

 – навыками антимонопольного и антикризисного регулирования деятельности организаций.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

– способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

 – готовность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК-3);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**

 – способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК),** соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК- 3);

*аналитическая деятельность:*

 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**

Дисциплина «Организационно-правовые механизмы регулирования экономических отношений» (Б1.В.ОД.10) относится к вариативной части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:- лекции (ЛК)- практические занятия (ПЗ)- лабораторные работы (ЛР) | 42141414 | 14141414 |
| Контроль | 45 | 45 |
| Самостоятельная работа (СРС)  | 21 | 21 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час /з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе:- лекции (ЛК)- практические занятия (ПЗ)- лабораторные работы (ЛР) | 286148 | 286148 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа (СРС)  | 71 | 71 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час /з.е. | 108/3 | 108/3 |

*Примечания: «Форма контроля знаний» – экзамен (Э)*

1. **Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| 1 | Рыночные механизмы регулирования экономических отношений | **Тема 1.** Экономические отношения организаций.Понятие рынка и рыночного механизма. Признаки экономической свободы хозяйствующих субъектов. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Экономические отношения: экономические отношения и отношения собственности, экономические отношения и экономические интересы. Спрос и предложение- место в системе экономических отношений. Закон спроса. Закон предложения.**Тема 2.** Формы собственности как основа экономических отношений.Подходы к определению собственности. Право и отношения собственности. Право и формы собственности на объекты недвижимости и земельные участки. Правомочия в праве собственности. Спецификация прав собственности. Правовые формы собственности в России. |
| 2 | Организационные и правовые механизмы регулирования экономических отношений | **Тема 3.** Государственное регулирование экономических отношений.Понятие государственного регулирования. Необходимость государственного регулирования. Формы государственного регулирования. Налоговое, ценовое регулирование, регулирование условия труда и трудовых отношений, качества продукции. Саморегулирование. **Тема 4**. Антимонопольное и антикризисное регулирование деятельности организаций.Государственное антимонопольное регулирование. Саморегулирование. Антикризисное регулирование организаций. Монополистическая деятельность. Критерии доминирующего положения хозяйствующих субъектов. Злоупотребление доминирующим положением. |
| 3 | Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в системе экономических отношений | **Тема 5**.Институциональные аспекты ГЧП.Понятие ГЧП. Основные характеристики реализации проектов ГЧП в России. Преимущества ГЧП. Формы ГЧП: государственный контракт, арендные отношения, концессионные соглашения. Схемы концессионных договоров. ГЧП и отношения собственности. Роль ГЧП в социально-экономическом развитии России. Лизинг и аренда как формы ГЧП. Понятие лизинга. Регулируемые виды лизинга. Субъекты и объекты лизинга. Понятие аренды. Субъекты и объекты аренды. Отличия аренды и лизинга. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Рыночные механизмы регулирования экономических отношений | 4 | 4 | 6 | 7 |
| 2 | Организационные и правовые механизмы регулирования экономических отношений | 6 | 6 | 8 | 7 |
| 3 | Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в системе экономических отношений | 4 | 4 | - | 7 |
| **Итого** | **14** | **14** | **14** | **21** |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Рыночные механизмы регулирования экономических отношений | 2 | 4 | 4 | 30 |
| 2 | Организационные и правовые механизмы регулирования экономических отношений | 2 | 4 | 4 | 30 |
| 3 | Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в системе экономических отношений | 2 | 6 | - | 11 |
| **Итого** | **6** | **14** | **8** | **71** |

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Рыночные механизмы регулирования экономических отношений | 8.1 [1],[2]8.2 [6]8.3 [1], [2] |
| 2 | Организационные и правовые механизмы регулирования экономических отношений | 8.1 [3]8.2 [1],[2], [4], [5]8.3 [3] |
| 3 | Государственно-частное партнерство и концессионные соглашения в системе экономических отношений | 8.2 [1],[3]8.3 [4] |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по**

**дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 7-е изд. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2009. – 238 с.

2. Зачесова Г.М.Экономическая теория в графиках и формулах [Текст] : учебное пособие / Г. М. Зачесова, Г. И. Синицына ; ПГУПС. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. – 43 с.

3. Правоведение [Текст] : учеб. / ред. : Б. И. Пугинский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2008. – 462 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для вузов / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КноРус, 2013. – 519.

2. Кучуков Р.А. Государственное регулирование экономических и социальных процессов [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров / Р. А. Кучуков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Экономика, 2011. - 254 с.

3. Левитин, И. Е. Государственно-частное партнерство и транспортная инфраструктура / И. Е. Левитин, А. Г. Носов, Д. В. Твардовский. - 1-е изд. - М. : [б. и.], 2009. – 100 с.

4. Попов Р.А. Антикризисное управление [Текст] : учеб. для студ. вузов / Р. А. Попов. - М. : Высшая школа, 2006. – 429 с.

5. Саморегулирование & бизнес. Деловой журнал [Электронный ресурс] : архив журнала за 2010. - [Б. м. : б. и.], 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).

6 . Шпалтаков В.П. Экономические интересы и механизмы их реализации [Электронный ресурс] : моногр. / В. П. Шпалтаков, Е. В. Панюшкина. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2012. – 172. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35846>, свободный.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации: правовые новации : в редакции, действ. с 1.01.09; постат. науч.-практ. комментарий. – М. : Библиотечка РГ, 2009. - 543 с.

2. Земельный кодекс Российской Федерации и другие акты земельного права : постат. науч.-практ. коммент. к Земельному кодексу и к ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" / авт. предисл. В. П. Денисов ; авт. коммент. А. Н. Гуев. - М. : Библиотечка РГ, 2010. – 638 с.

3. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О защите конкуренции».

4. Федеральный закон № 115-ФЗ от 21 июля 2005 г. «О концессионных соглашениях».

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины другие издания не используется.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Гарант. РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный.

2. Интернет версии системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/online/>, свободный.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

**систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

 – технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);

 – методы обучения с использованием информационных технологий(демонстрация мультимедийныхматериалов);

 – электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru;

* программное обеспечение:

Microsoft Windows 7;

Microsoft Office Professional 2013.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий и организаций» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения практических и лабораторных занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами).
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения практических и лабораторных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

