АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ»

Направление подготовки – 08.04.01. «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Магистерская программа – «Проектирование зданий и сооружений в районах с особыми природно-климатическими условиями и техногенными воздействиями»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цельюизучения дисциплины является ознакомление магистрантов с концептуальными основами педагогики и андрагогики в системе высшего образования; формирование педагогического мировоззрения на основе знания особенностей обучения и воспитания взрослых.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– ознакомление слушателей с основными понятиями данной дисциплины;

– формирование представлений о педагогическом процессе, обучении и воспитании, андрагогике как науке;

– освоение практической направленности данного курса;

– развитие навыков организации преподавания в рамках педагогической ситуации высшей школы, самостоятельной работы и решения практических педагогических задач.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основы педагогики для взрослых;

– основные методы и специфические особенности проведения занятий для взрослых;

– цели и основные принципы обучения андрагогике;

– основные этапы разработки учебного курса;

– словесные, наглядные, практические методы обучения.

УМЕТЬ:

– реализовывать в образовательном процессе знания методики преподавания для взрослых;

– составлять программы учебных курсов;

– разрабатывать конспекты-планы лекционных и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;

ВЛАДЕТЬ:

–технологиями проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования;

– навыками проведения аудиторных занятий.

**4. Содержание и структура дисциплины**

1. Педагогика как наука.

2. Основные категории педагогики.

3. Педагогический процесс.

4. Воспитание в педагогическом процессе.

5. Обучение в педагогическом процессе.

6. Развитие и социализация личности в семье.

7. Андрагогика.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 18 час.,

практические занятия – 18 час.,

самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля знаний – зачет.

Для заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 6 час.,

практические занятия – 8 час.,

самостоятельная работа – 54 час.,

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет.