АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И АНДРАГОГИКИ»

Направление подготовки - 08.04.01. «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Магистерская программа - «Технология и сооружения для очистки сточных вод на предприятиях транспорта и в системах ЖКХ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной обучающегося.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с концептуальными основами педагогики и андрагогики в системе высшего образования; формирование педагогического мировоззрения на основе знания особенностей обучения и воспитания взрослых.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* ознакомление обучающихся с основными понятиями данной дисциплины;
* формирование представлений о педагогическом процессе, обучении и воспитании, андрагогике как науке;
* освоение практической направленности данного курса;
* развитие навыков организации преподавания в рамках педагогической ситуации высшей школы, самостоятельной работы и решения практических педагогических задач.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенции: ОК-1, 2; ОПК-2, 3, 9; ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

* основы педагогики для взрослых обучающихся;
* основные методы и специфические особенности проведения занятий для взрослых;
* цели и основные принципы обучения андрагогике:
* основные этапы разработки учебного курса;
* словесные, наглядные, практические методы обучения.

УМЕТЬ:

* реализовывать в образовательном процессе знания методики преподавания для взрослых обучающихся;
* составлять программы учебных курсов;
* разрабатывать конспекты-планы лекционных и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;

ВЛАДЕТЬ:

* технологиями проектирования, реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования;
* навыками проведения аудиторных занятий.

1. Содержание н структура дисциплины
2. Педагогика как наука.
3. Основные категории педагогики.
4. Педагогический процесс.
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Обучение в педагогическом процессе.
7. Развитие и социализация личности в семье.
8. Андрагогика.
9. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе: лекции - 18 час.

практические занятия - 18 час.

самостоятельная работа - 36 час.

форма контроля знаний - зачет.