

• АННОТАЦИЯ  
Дисциплины  
«ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки – 08.03.01 «Строительство»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Промышленное и гражданское строительство»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика строительства» (Б1.В.ОД.3) относится к вариативной части и является обязательной.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы строительных организаций и предприятий в современных условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе проектных, плановых и производственных решений, в проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов организации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- знание системы экономических категорий и механизма их действия;
- изучение основ ценообразования и сметного дела в строительстве;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса;
- изучение экономической эффективности инвестиций в капитальное строительство в современных условиях;
- технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;
- овладение методами расчетов экономической эффективности инвестиций в строительной деятельности;
- изучение факторов, влияющих на хозяйственную деятельность строительных организаций в условиях рыночных отношений;
- изучение вопросов организации, нормирования, оплаты и производительности труда;
- изучение экономических основ производственно-хозяйственной деятельности подрядных организаций.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-7, ПК-10, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- методику экономических расчетов в строительстве;
- основы сметного дела в строительстве;
- методы организации, нормирования и определения производительности труда;
- основы бизнес-образования и рекомендации начинающему предпринимателю (менеджеру);

**УМЕТЬ:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели работы строительного предприятия;
- делать выводы по результатам проведенного экономического анализа производственной деятельности строительной организации;
- определять показатели эффективности работы предприятия;

**ВЛАДЕТЬ:**

- специальной терминологией, показателями и методами расчета экономической эффективности инвестиционных проектов;

– методами эффективного использования основных и оборотных средств в строительстве;

– современными методами управления строительством.

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

Введение. Механизм рыночной экономики в строительстве.

Экономика и организация строительного проектирования.

Ценообразование и сметное дело в строительстве.

Основные фонды и оборотные средства строительных организаций.

Издержки производства и прибыль строительной организации.

Экономическая эффективность капитальных вложений и инвестиционных проектов.

Научно-технический прогресс и эффективность строительства.

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

##### Очная форма обучения

Объем дисциплины (очная форма обучения) – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:  
лекции – 18 час.

практические занятия – 36 час.

самостоятельная работа – 18 час.

контроль – 36 час.

Форма контроля знаний – экзамен, курсовая работа.

##### Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины (очная форма обучения) – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:  
лекции – 18 час.

практические занятия – 18 час.

самостоятельная работа – 27 час.

контроль – 45 час.

Форма контроля знаний – экзамен, курсовая работа.

##### заочная форма обучения

Объем дисциплины (очная форма обучения) – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:  
лекции – 4 час.

практические занятия – 8 час.

самостоятельная работа – 87 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – экзамен, курсовая работа.