ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Б1.Б.8)

направления

38.03.01 «Экономика»

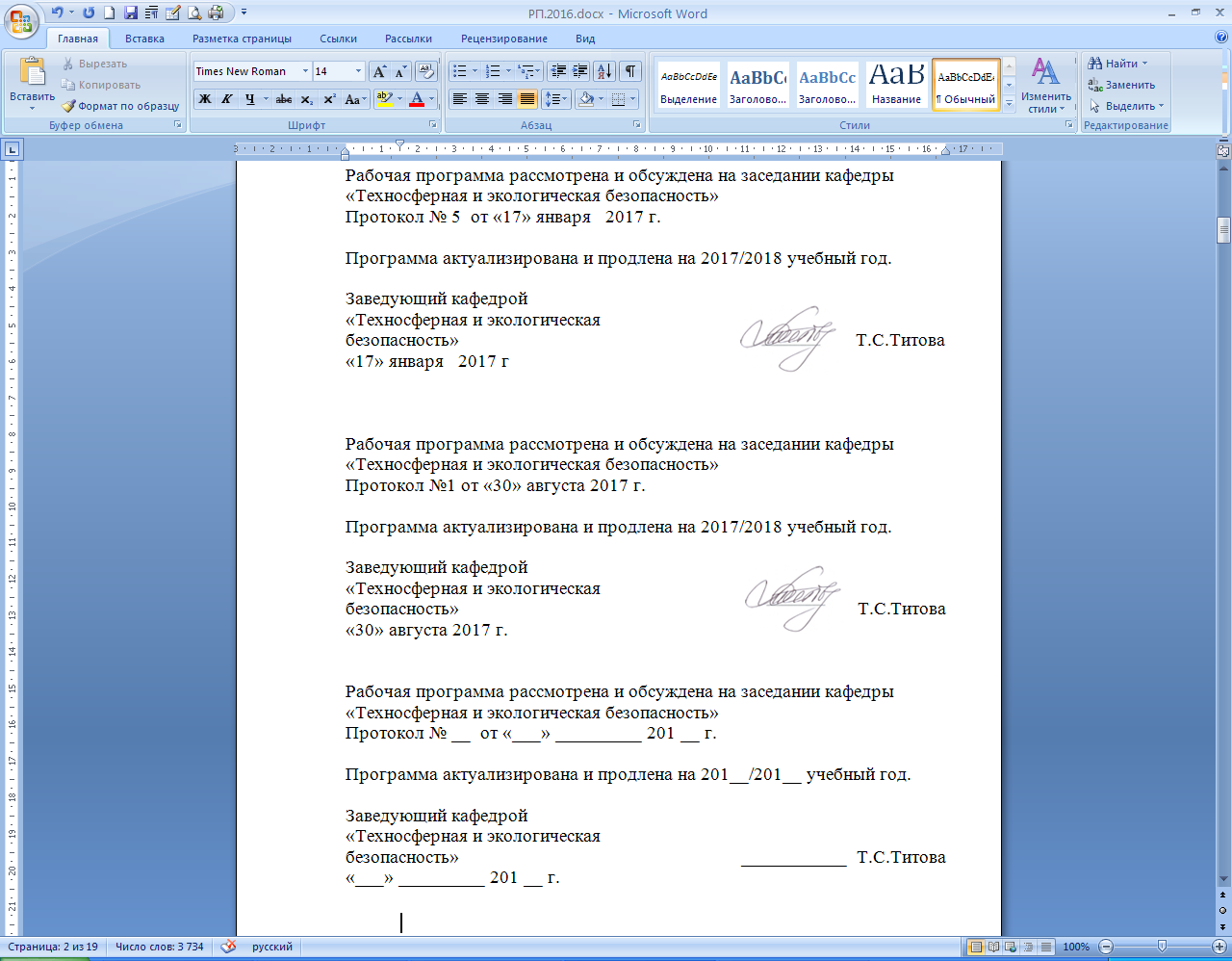
по профилю

«Экономика предприятий и организаций (транспорт)»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 5 от «17» января 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Техносферная и экологическая  безопасность» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Титова | | |
| «17» января 2017 г |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол №1 от «30» августа 2017 г.

Программа актуализирована и продлена на 2017/2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Техносферная и экологическая  безопасность» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Титова | | |
| «30» августа 2017 г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Техносферная и экологическая  безопасность» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С.Титова | | |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

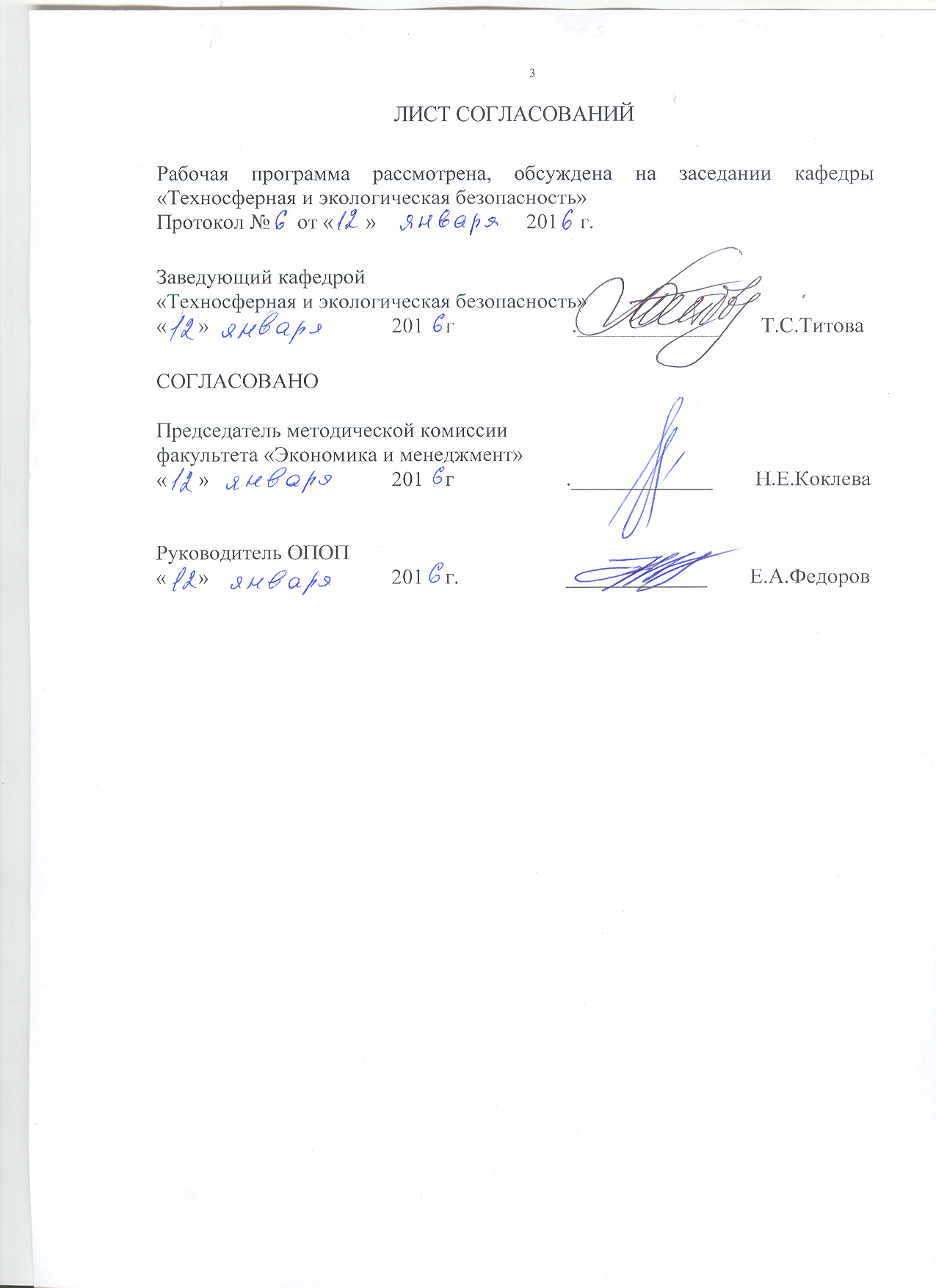
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 10 « 14 » июня 2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Сканер\рп2.jpgЗаведующий кафедрой  «Техносферная и экологическая  безопасность» | | |
| « 14 » июня 2016 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.С.Титова |

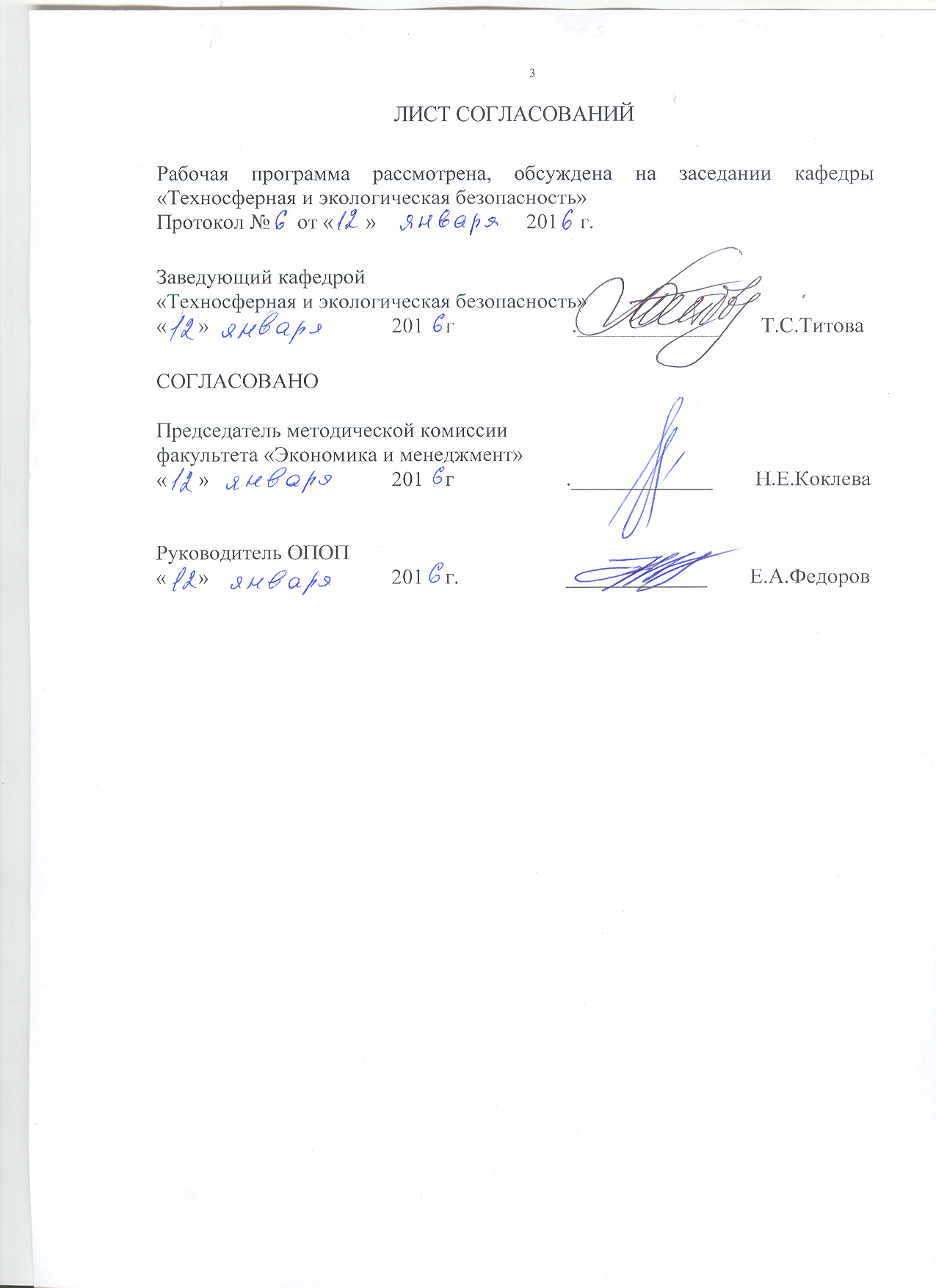
СОГЛАСОВАНО



Председатель методической комиссии

факультета «Экономика и менеджмент»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « 14 » июня 2016 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Е. Коклева |

Руководитель ОПОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « 14 » июня 2016 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.А. Федоров |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» ноября 2015г., приказ № 1327 по направлению38.03.01 «Экономика», по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в разделе 2 рабочей программы.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение умений, указанных в разделе 2 рабочей программы;

- приобретение навыков, указанных в разделе 2 рабочей программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания";

- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

- средства и методы повышения безопасности труда;

- методы и средства защиты от поражения электрическим током;

**УМЕТЬ:**

- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности для обеспечения безопасности труда и производства;

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, несчастных случаев;

- анатомофизиологических воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов, среды обитания;

- характеристик чрезвычайных ситуаций, принципов организации мер по их ликвидации;

- методов и средств повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;

- правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;

- мер обеспечения электробезопасности на рабочих местах

**-** мер пожарной безопасности на рабочих местах.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.8) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения (5 семестр):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **5** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 54  36  -  18 | 54  36  -  18 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 54 | 54 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | З | З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

Для заочной формы обучения(3 курс):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| **3** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 14  10  -  4 | 14  10  -  4 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 90 | 90 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Форма контроля знаний | КЛР, З | КЛР, З |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 108/3 | 108/3 |

*Примечание:*

*КЛР – контрольная работа*

*З - зачет*

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Введение в безопасность. Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов. Специальная оценка условий труда (СОУТ). | Понятия БЖД, «опас­ности» и «безопасности». Виды опасностей. Причины появления опасностей. Риск - мера опасности. Понятие приемлемого риска. Анализ статистических данных, характе­ризующих опас­ности и их последствия. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Назначение и содержание охраны труда.  Вредные и опасные негативные факторы: классификация, источники и характеристики, дей­ст­вие на человека, методы их обнаружения. Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов, понятие предельно допустимых уровней. Назначение и порядок проведения СОУТ.  Идентификация травмоопасных воздействий. Методы анализа производственного трав­­ма­тизма (статистический, топогра­фический, экспертный, социологический, моно­гра­фи­ческий). Использование “дерева причин и опас­ностей”, логи­ческих операций при анализе причин несчастных случаев. Класси­фи­кация причин несчастных случаев. Общая характеристика технических, орга­низационных, санитар­но-гигиенических и психофизио­логических причин травматизма. Показатели травма­тизма.  Роль человеческого фактора (субъективные пред­посылки несчастных случаев). Показатели тяжести труда. Показатели напряженности труда. Эргономические основы безопасности. |
| 2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат | Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.  Влияние метеорологических условий на организм. Уравнение теплового баланса, виды теплообмена с окружающей средой. Характеристика системы терморе­гу­ля­ции и последствия нарушений ее функционирования. Нормиро­вание параметров микро­климата. Методы и средства нормали­зации микроклимата. Отопле­ние произ­вод­ст­венных поме­щений. Виды систем отопления. Кондиционирование воздуха. Виды систем кон­ди­цио­нирования воздуха (СКВ). Принципиальная схема конди­цио­нера. Источники теплопоступлений и теплопотери. Контроль метеороло­гических параметров. При­боры для измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха. |
| 3 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: производственное освещение | Основные понятия светотехники (освещенность, световой поток, яркость, сила света, коэффициент отражения, контрастность). Характеристики и свойства зрительного анали­затора. Влияние качества освещения на условия и безопасность труда. Нормирование естественного освещения. Коэффициент естест­венного освещения. Искусственное осве­ще­ние: виды и системы освещения, нормы освещенности производ­ственных помещений. Источники искусственного света: их характеристики (световая отдача, цветопередача и др.), выбор типа ламп, их достоинства и недостатки. Классификация и характеристики осветительных приборов (кривые силы света — КСС, КПД светильников, защитный угол светильника, степень защиты от воздействия внешней среды). Методы расчета искусст­венного освещения. Приборы для контроля освещенности. |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от шума и вибрации | Физические характеристики шума (интенсивность звука, уровень звука, уровень зву­ко­во­го давления, октавный спектр шума и др.). Классификация шума. Характеристика слухового анализа­тора и влияние шума на организм. Основные поня­тия физиологической акустики. Диа­грамма восприятия человеком звуков различной частоты и ин­тен­сивности (кривые равной громкости). Последствия воздействия на человека шума различной интенсивности. Характеристика источников шума. Допустимые нормы шума.  Методы и средства защиты от шума. Способы уменьшения шума в источнике для шу­мов механического, аэродина­ми­ческого, гидравлического и электромагнитного происхож­де­ния. Архитектурно-планиро­вочные и компо­новочные способы уменьшения шума. Звукоизо­ли­ру­ю­щие кабины, капоты, экраны. Звукопогло­щаю­­щие материалы. Глушители шума. Прин­ци­­пы расчета средств звукоизоляции. Уль­тра­звук и инфра­звук: источники возникновения, действие на орга­низм, нормирование, методы нормализации. Приборы для измерения шума.  Действие вибрации на организм человека. Виды и категории вибрации. Источники вибрации. Причины вибра­ции. Принципы нормирования вибрации. Средние квадрати­ческие значения и логариф­ми­чес­­кие уровни контролируемого параметра в октавных по­ло­сах частот. Методы и средства защиты от вибрации. Снижение вибрации воздействием на источник возбуж­де­ния. Вибродемпфирование. Динамическое виброгашение. Виброизо­ля­ция рабочих мест. Вибро­изоляция источников вибрации. Примеры виброизоляции для ста­ционарных машин и для само­ходных машин. Принципы расчета виброизоляции. Понятие коэффициента передачи. Приборы для изме­ре­ния вибрации. |
| 5 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ | Факторы, влияющие на опасность воздействия вредных веществ. Пути поступления вредных веществ в организм. Виды совместного действия вредных веществ (независимое и однонаправленное действие, синергизм, антагонизм). Характеристика наиболее распространенных вредных веществ, последствия их воз­действия. Основные технологические процессы, в которых образуются или используются вредные вещества. Классификация вредных веществ по степени воздействия и по харак­теру воздействия. Показатели опасности вредных веществ. Нормирование содержа­ния вред­ных веществ в воздухе рабочей зоны. Предельно допустимая концентрация (ПДК) и ориен­ти­ровочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ). Предупреждение отравлений.  Меро­при­я­тия по оздоровлению воздушной среды. Аэрация произ­водственного здания. Исполь­зование дефлекторов. Механическая общеобменная вентиля­ция. Типы вентиляторов. Местная венти­ляция. Сред­ства ин­ди­видуальной защиты органов дыхания. Методы и при­бо­ры контроля вредных веществ. |
| 6 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током | Действие электрического тока на. Факторы, влияющие на тяжесть по­ра­жения. Класси­фи­кация условий работ по степени опасности поражения электрическим током. Анализ опас­но­сти поражения током в различных электрических сетях и при стекании тока в зем­лю. Напряжение шага.  Технические способы и средства обеспечения электро­безопасности. Меры защиты от прямого прикосновения.  Меры защиты от косвенного прикосновения (защитное заземление, автоматическое отключение питания, уравнивание потенциалов, выравнивание потенциалов, двойная или усиленная изоляция, защитное электрическое разделение цепей, сверхнизкое напряжение). Типы заземления системы. Автоматическое отключение питания. Защитное заземление в системе IT. Защитное заземление в системе TN, назначение элементов системы TN. Выносное и контурное заземление, естест­вен­ные и искусствен­ные заземлители, конструкция и эксплуатация заземляющих устройств. Устройства защитного отключения (УЗО). Средства защиты, исполь­зуе­мые в электроустановках (электрозащитные средства, средства защиты от электрических полей, СИЗ).  Организация безопасной эксплуатации электроуста­новок. Квалифика­цион­ные группы по электробезопасности. Ат­мос­­ферное электричество, молниезащита. |
| 7 | Прин­ципы и методы защиты от вредных и опасных факторов. Особенности обеспечения безопасности на объектах специальности. | Основные принципы и методы защиты от опасностей. Понятие опасной зоны. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Обеспе­чение работников спецодеждой и другими средствами инди­ви­дуальной защи­ты (СИЗ). Клас­сификация СИЗ и их характеристика. Порядок их выдачи, хранения, использо­ва­ния и испы­тания.  Цвета сигнальные. Знаки безопасности труда и зоны их действия. Опозна­вательная окраска.  Механические опасности. Устройства для защиты от меха­ни­­ческого травмирования.  Организация и методы безопасной эксплуатации грузо­подъ­емных машин: регистрация, техни­ческое освиде­тельствование, допуск к обслу­жи­ва­нию.  Требования безопасности в строительстве.  Правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях (предупреждение наездов подвижного состава).  Обеспечение безопасности основных производственных процессов на объектах специальности.  Безопасность труда при работе за компьютером.  Оказание первой доврачебной помощи. |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности. | Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жиз­не­деятельности. Правовая и нормативная база, основ­ные законодательные акты, регулирую­щие вопросы промышленной и производственной безопасности. Осно­в­ные нормативные документы по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ. Инструкции по охране труда: порядок разработки, построение и содержание, тре­бования к изло­жению и оформлению, регистрация, учет и доведение до работников.  Организационные основы безопасности труда.Обучение и стажи­ров­ка по охране труда. Виды инструктажей. Их содержание, сроки и порядок проведения, оформление. Медицинское освидетельствование и меди­цин­ские противопоказания к выполнению некоторых работ. Особен­но­сти охраны труда женщин и мо­ло­дежи. Ограничения на тяжелые работы и работы с вредными условиями труда. Работы с повышенной опасностью. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Специальная оценка условий труда. Расследо­ва­ние и учет нес­част­ных случаев.  *Экономические основы управления безопасностью.* Позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспе­чение безо­пасности жизне­деятельности. Ответственность за нарушение требований безопасности. Номен­клату­ра мероприятий по охране труда. Возмещение рабо­тодателем вреда, причиненного работ­нику увечьем при исполнении им трудовых обязанностей. Предоставление льгот и компен­са­ций за работу с вред­ными условиями труда.  Страхование рисков: страхование профессиональных рисков, страхование ответст­вен­но­сти владельцев опасных производственных объектов, социальное страхование.  Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции и права.  Корпоративный менеджмент в области безопасности и условий труда. Система управления охраной труда (СУОТ) в ОАО РЖД: функции систе­мы, объекты управ­ле­ния и органы управления, виды управляющих воздействий. Права и обя­занности специалиста по ох­ра­не труда на предприятиях.  Основные положения промышленной безопасности. Регистрация опасных производствен­ных объектов, лицензирование деятельности, сертификация технических уст­ройств, экспертиза промышленной безопасности, декларация промышленной безопасности. |
| 9 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы обеспечения пожарной безопасности. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.  Пожарная безопасность. Причины пожаров. Опасные факторы пожаров. Горение. Показатели пожаровзрыво­опас­но­сти веществ и материалов (группы горючести, температура вспышки, температура воспла­ме­нения, ниж­ний и верхний кон­цен­трационные пределы распространения пламени и др.). Само­возгорание. Методы обеспечения пожар­ной безопас­но­сти: система предотвращения пожара; систе­ма противопожарной защи­ты и организационно-технические мероприятия. Организация пожарной охраны. Категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Огне­стойкость зданий и строительных конструкций. Предел огнестойкости. Противопожарный режим на объекте. Пути эвакуа­ции и системы оповещения о пожаре. Требования к устройству эвакуационных путей и выходов. Классификация пожаров. Способы тушения пожа­ров и огнетушащие вещества. Действия при пожаре. Пожарная техника. Автоматические установки пожаротушения. Пожарная сигнали­зация. Противо­пожар­ное водоснабжение. Средства индивидуальной за­щи­ты и спасения людей при пожаре. Пожароопасные работы. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1 | Введение в безопасность. Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов. Специальная оценка условий труда. | 6 | - | - | 6 |
| 2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат | 2 | - | 2 | 6 |
| 3 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: производственное освещение | 2 | - | 2 | 6 |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от шума и вибрации | 4 | - | 2 | 6 |
| 5 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ | 2 | - | 2 | 6 |
| 6 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током | 4 | - | 4 | 6 |
| 7 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Прин­ципы и методы защиты. Особенности обеспечения безопасности на объектах специальности. | 4 | - | - | 6 |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности. | 6 | - | 2 | 6 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы обеспечения пожарной безопасности | 6 | - | 4 | 6 |
|  | **Итого** | 36 | - | 18 | 54 |

Для заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛЛР** | **ССРС** |
| 1 | Введение в безопасность. Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов. Специальная оценка условий труда. | 2 | - | - | 10 |
| 2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат | 1 | - |  | 10 |
| 3 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: производственное освещение | 1 | - | 2 | 10 |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от шума и вибрации | 1 | - |  | 10 |
| 5 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ | 1 | - |  | 10 |
| 6 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током | 1 | - | 2 | 10 |
| 7 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Прин­ципы и методы защиты. Особенности обеспечения безопасности на объектах специальности. | 1 | - |  | 10 |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности. | 1 | - | - | 10 |
| 9 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы обеспечения пожарной безопасности | 1 | - |  | 5  10 |
|  | **Итого** | 10 | - | 4 | 90 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Введение в безопасность Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов. Специальная оценка условий труда. | 1. Производственная безопасность: Учеб. Пособие /Т.С.Титова и др. – СПб.: ПГУПС, 2010. – 318 с. |
| 2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: микроклимат |
| 3 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека: освещение |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от шума и вибрации |
| 5 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от вредных веществ |
| 6 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов: защита от поражения электрическим током |
| 7 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Прин­ципы и методы защиты. Особенности обеспечения безопасности на объектах специальности. |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности. |
| 9 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Принципы обеспечения пожарной безопасности |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Производственная безопасность: Учеб. Пособие /Т.С.Титова и др. – СПб.: ПГУПС, 2010. – 318 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. / К.Б. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2005. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59996. — Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

1. О специальной оценке условий труда [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 28.12.13 № 426-ФЗ. Режим доступа: <http://Consultant.ru>.

2. Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению [Электронный ресурс]: Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н. Режим доступа: <http://Consultant.ru>.

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.12.01 № 197-ФЗ. Режим доступа: <http://Consultant.ru>.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум.: мето­дические указания / А. С. Бадаев [и др.] ; ред. О. В. Бузунов, 2011. - 100 с.

2. Нормирование факторов производственной среды и трудового процесса: методические указания / ПГУПС, каф. "ТиЭБ", 2012. - 60 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека университета [Электронный ресурс] - Режим доступа:[http://library.pgups.ru](http://elibrary.ru)*/*, свободный.
2. ЭБС «Лань» (электронная библиотека) http://e.lanbook.com/

3. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- технические средства:персональные компьютеры, мультимедийный комплекс;

- методы обучения с использованием информационных технологий:компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийныхматериалов;

- личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы: операционная система Windows, MS Office.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

- помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, выполнения курсовых работ, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами). В случае отсутствия в аудитории технических средств обучения для предоставления учебной информации используется переносной проектор и маркерная доска (стена). Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные материалы в виде презентаций, которые обеспечивают тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины;.

- помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

- помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

