ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» (Б1.В.ДВ.1.2)

для направления

38.03.01 «Экономика»

профиль

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»
Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016


# 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным 12 ноября 2015 года, приказ № 1327 по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)», по дисциплине *«*Региональная экономика*»*.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессионального экономического мировоззрения, основанного на осознании важности воздействия региональной составляющей на все процессы социально-экономического преобразования страны, понимании студентами природы региональной экономики как центрального вектора устойчивого развития страны.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* ознакомление с теоретическими основами региональной экономики, особенностями ее развития в России и за рубежом;
* овладение традиционными и новыми методами регионального анализа;
* оценка существующей пространственной структуризацией территории и тенденций ее преобразования;
* анализ использования механизмов проведения региональной политики в условиях российского федерализма;
* изучение способов типологизации территории;
* анализ сложившегося государственно-территориального устройства страны;
* ознакомление с различными типами регионов и теориями регионального развития и управления в России;
* изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
* изучение проблем экономического районирования России и направлений его совершенствования;
* анализ участия регионов разного геопространственного уровня в едином экономическом пространстве страны;
* получение знаний о способах и методах разработки стратегии регионального развития и ее увязки с общими целями и задачами развития экономики России.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
* основные теории региональной экономики;
* методы и инструменты региональных экономических исследований; основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
* организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона; проблемы бюджетного федерализма;
* особенности формирования территориальных бюджетов;
* методические подходы к проведению анализа и оценки уровня развития экономики региона;
* процессы формирования и развития региональных рынков.

**УМЕТЬ:**

* рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития региона любого геопространственного уровня;
* ориентироваться в характере использования механизмов и инструментов государственного регулирования регионального развития;
* применять основные методы исследования экономики регионов;
* оценивать основные тенденции регионального развития;
* использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

**ВЛАДЕТЬ:**

* навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития региона;
* навыками самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики;
* основными приемами и методами регулирования экономического развития регионов;
* информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов;
* знаниями, связанными с особенностями проведения региональной политики в различных типах регионов;
* методиками расчета основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем.

Приобретенные знания, умения, навыки, характеризующие формирование компетенций, осваиваемые в данной дисциплине, позволяют решать профессиональные задачи, приведенные в соответствующем перечне по видам профессиональной деятельности в п. 2.4 общей характеристики основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*:

* способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
* способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 общей характеристики ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристики ОПОП.

# 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«*Региональная экономика*»* (Б1.В.ДВ.1.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору для обучающихся.

# 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| **2** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 50 | 50 |
| В том числе:лекции (Л) | 34 | 34 |
| практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) всего | 130 | 130 |
| Контроль | - | - |
| Форма контроля знаний | З, КП | З, КП |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |

Для заочной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| **1** |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 12 | 12 |
| В том числе:лекции (Л) | 8 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 159 | 159 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | Э, КП | Э, КП |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 180/5 | 180/5 |

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (З), экзамен (Э), курсовой проект (КП)

# 5. Содержание и структура дисциплины

## 5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
|  | Концептуальные основы региональной экономики | ***Тема №1.* Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов.**Предмет, методы и задачи региональной экономики. Региональная экономика как научное направление. Основные понятия региональной экономики. Методы исследования, применяемые в региональной экономике. Теории региональной экономики. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Промышленный штандорт А. Вебера. Теория центральных мест В.Кристаллера. |
| ***Тема №2.* Регион как объект хозяйствования и управления.**Региональная социально-экономическая система. Особенности и свойства подсистем.  |
| ***Тема №3.* Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.**Основные компоненты природно-ресурсного потенциала. Отраслевое и территориальное разделение труда. Закономерности и особенности размещения производительных сил. |
| ***Тема №4.* Регион как объект макроэкономического анализа.**Регион как объект макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей региона (СРС, СНС, ВРП, ВВП). Структура собственности в регионе. Показатели производственного потенциала регионального хозяйственного комплекса. Население и трудовые ресурсы. Природные ресурсы региона. Отраслевая структура производства. Показатели уровня социального развития региона.  |
| ***Тема №5.* Региональный доход. Анализ регионального дохода.**Региональные налоги и сборы. Неналоговые доходы регионального бюджета.  |
| ***Тема №6.* Региональный рост и межрегиональное неравенство.**Модели регионального роста. Концепции межрегионального неравенства. Важнейшие направления пространственного развития России.  |
| 2 | Организация и управление региональной экономикой | **Тема №7. Региональная политика, ее цели и инструменты.**Цель и задачи региональной политики РФ. Функции региональной политики. Региональная политика в социальной сфере.Региональная политика в области повышения уровня жизни. Региональная политика в сфере занятости населения. Национально-этническая региональная политика. |
| ***Тема № 8.* Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики.**Цели образования СЭЗ. Классификация СЭЗ.  |
| ***Тема № 9.* Региональные программы.**Виды и специфика региональных программ. Основные задачи, состав и структура программ. Условия реализации программы социально-экономического развития региона.  |
| ***Тема № 10.* Организация управления экономикой региона.**Инструменты экономического регулирования регионального развития. Планирование и прогнозирование. Бюджетная система региона. Цели и задачи бюджета регион; роль и место бюджета развития региона. Инвестиционная политика региона. Инвестиционный цикл воспроизводства в регионе. Оценка инвестиционного климата регионов. Инвестиционный потенциал и инвестиционная активность региона |

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Концептуальные основы региональной экономики | 18 | 8 |  | 70 |
|  | Организация и управление региональной экономикой | 16 | 8 |  | 60 |
| **Итого** | **34** | **16** | **-** | **130** |

Для заочной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Концептуальные основы региональной экономики | 4 | 2 |  | 79 |
|  | Организация и управление региональной экономикой | 4 | 2 |  | 80 |
| **Итого** | **8** | **4** | **-** | **159** |

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
|  | Концептуальные основы региональной экономики | 1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – М. : Дашков и К 2014 г. – 376 с. 2. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. – Москва: Флинта 2016 г. – 411 с.3. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 600 с.4. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К°,2014. – 244 с. |
|  | Организация и управление региональной экономикой |

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины

## 8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – М. : Дашков и К 2014 г. – 376 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342670> – Загл. с экрана.

2. Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика. – Москва: Флинта 2016 г. – 411 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334710> – Загл. с экрана.

## 8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К°,2014. – 244 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342472> – Загл. с экрана.

## 8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

## 8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Митрофанова И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – <https://books.google.ru/books?id=b7_hAwAAQBAJ&lpg=PA1&hl=ru&pg=PA1#v=onepage&q&f=false> – Загл. с экрана.

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Министерство промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>, свободный – Загл. с экрана.

4. Федеральная служба государственной статистики.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. [Электронная библиотека экономической и деловой литературы](http://www.aup.ru/library/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ibooks.ru> / — Загл. с экрана.

7. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> — Загл. с экрана.

8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.

# 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>, по паролю. – Загл. с экрана);

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

* Microsoft Windows;
* Microsoft Office.

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

