АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профили – «Налоги и налогообложение»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История бухгалтерского учета» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, указанных в п. 3 аннотации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний, указанных в п. 3 аннотации;

- приобретение умений, указанных в п. 3 аннотации;

- приобретение навыков, указанных в п. 3 аннотации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-7, ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социальную значимость своей будущей профессии,

- основные этапы развития учетных систем в мире;

- закономерности развития форм бухгалтерского учета;

- основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей;

- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;

- характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития.

УМЕТЬ:

- уметь собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;

- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

- понимать принципы формирования современной национальной модели бухгалтерского учета.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, способностью обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

- обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Зарождение и развитие учета в древнем мире

Учет в эпоху Средневековья

Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XVI-XIX вв.

Научное развитие бухгалтерского учета в XIX-XX вв.

Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.

Развитие бухгалтерского учета в России

Бухгалтерский учет в современной России

Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 2 зачетных единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 18 час.

практические занятия – 18 час.

самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля знаний – Зачет