ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Экономическая теория»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ» (Б1.В.ДВ.3.2)

для направления

38.03.01 «Экономика»

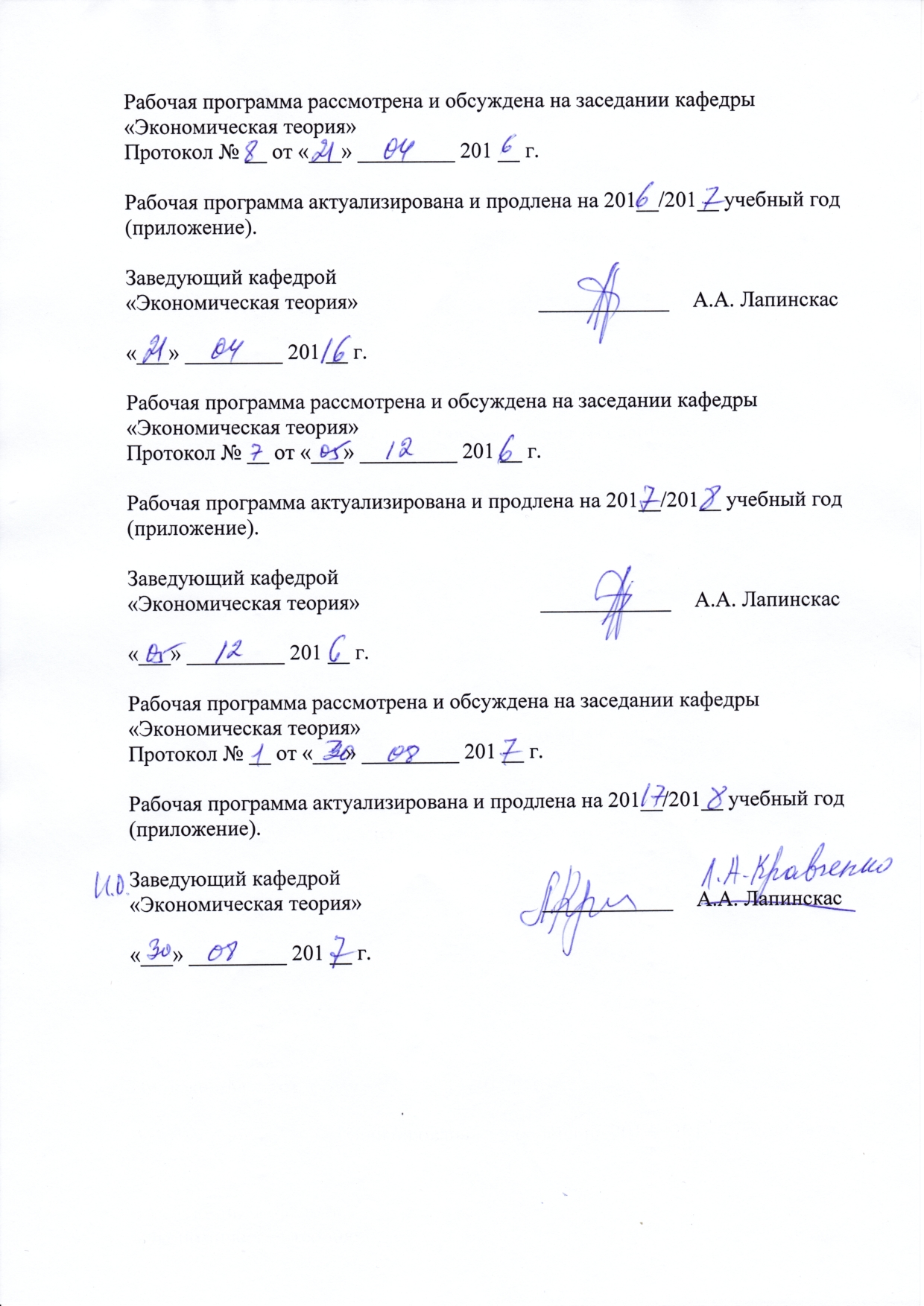
по профилю

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург

2016

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Экономическая теория»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Экономическая теория» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.А. Лапинскас |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Экономическая теория»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Рабочая программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Экономическая теория» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.А. Лапинскас |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

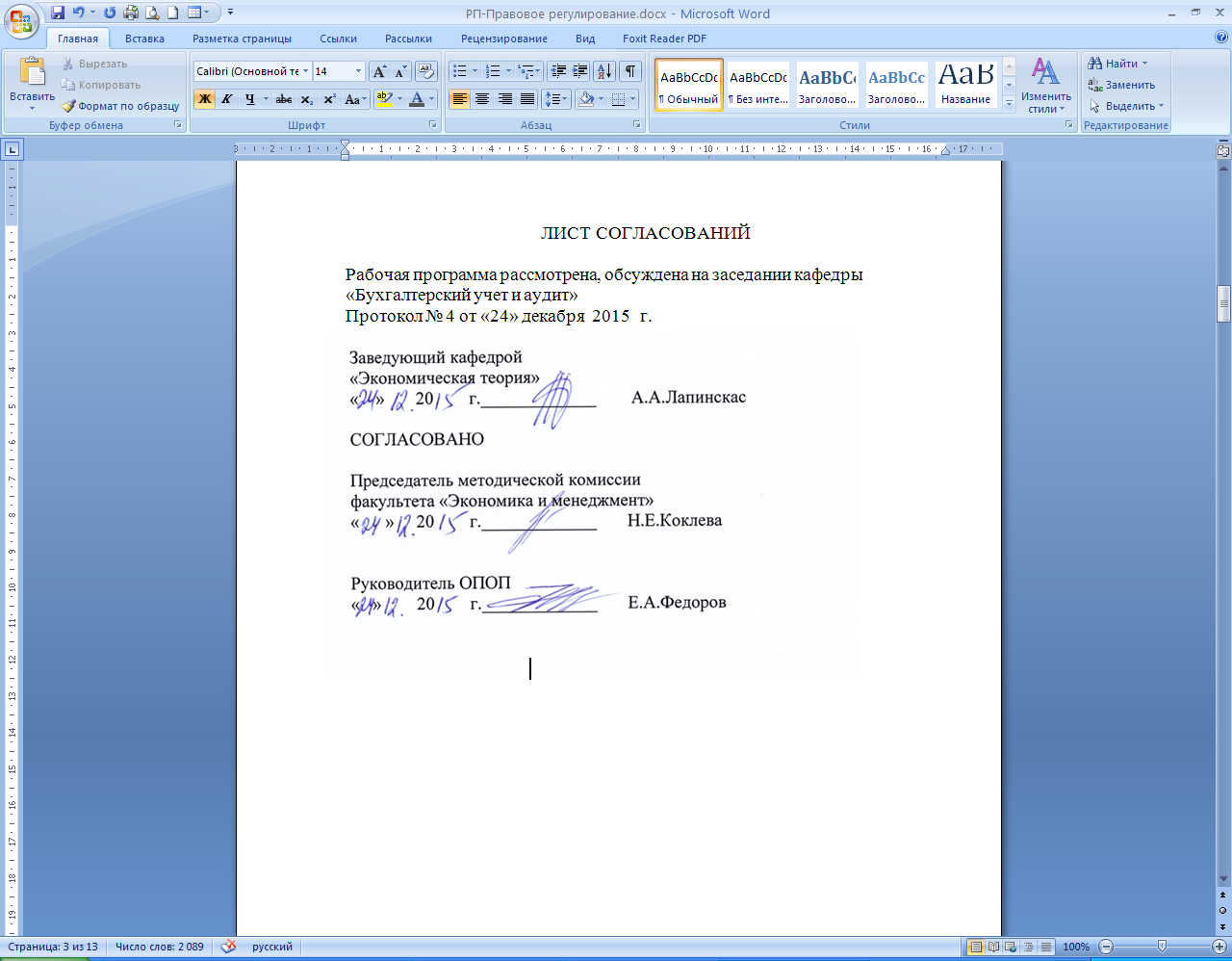
Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«Экономическая теория»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

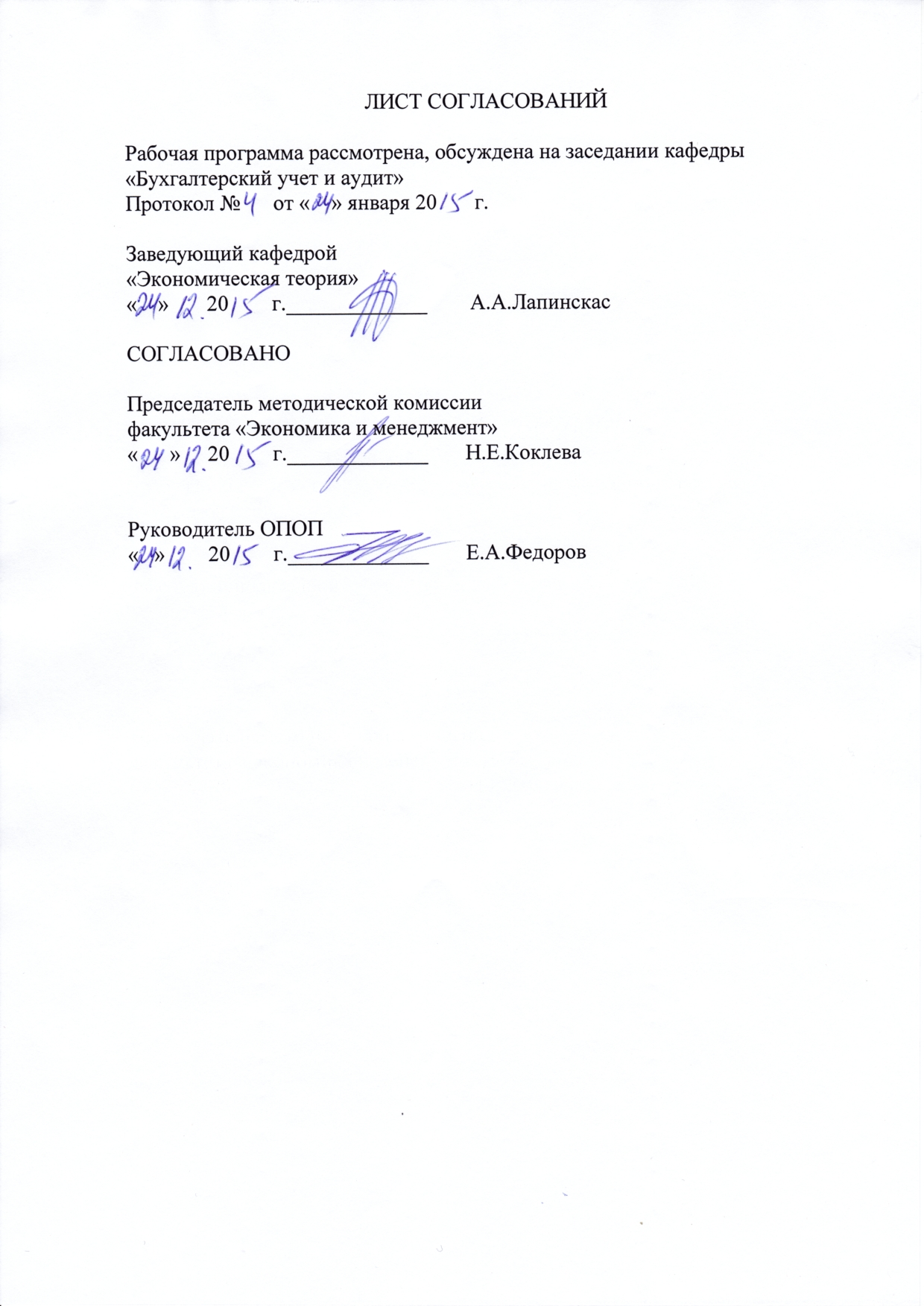
Рабочая программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой  «Экономическая теория» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.А. Лапинскас |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол № 4 от «24» декабря 2015 г.



Заведующий кафедрой

«Экономическая теория»

«» 20 г.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Лапинскас

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии

факультета «Экономика и менеджмент»

« » 20 г.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Коклева

Руководитель ОПОП

«» 20 г.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Федоров

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» ноября 2015 г., приказ № 1327 по направлению 38.03.01 «Экономика», по дисциплине «Правовое регулирование социально-экономических отношений».

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися системы знаний в области правового регулирования социально-экономических отношений и предпринимательской деятельности; формирование готовности и способности руководствоваться правовыми нормами при решении профессиональных задач.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* усвоение обучающимися понятий и категорий правового регулирования социально-экономических отношений: конституционного, административного, гражданского, уголовного права;
* развитие умений применять правовые нормы к конкретным практическим ситуациям;
* развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами;
* повышение уровня правовой культуры обучающихся и тем самым уровня квалификации кадров в сфере экономической деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ**:

* основные понятия и категории в сфере регулирования социально-экономических отношений;
* правовое регулирование предпринимаельской деятельности;
* правовые основы государственного регулирования социально-экономических отношений.

**УМЕТЬ**:

* ориентироваться в законодательстве, регулирующем социально-экономические отношения;
* применять нормы права к решению профессиональных задач;
* давать правовую оценку информации в сфере экономики.

**ВЛАДЕТЬ**:

* навыками поиска необходимой правовой информации в сфере экономической деятельности;
* навыками анализа правовой информации, относящейся к регулированию социально-экономических отношений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

* способность использовать основы правовых знаний в различгых сферах деятельности (ОК-6).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК)**:

* способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих (ПК - 1).

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1общей характеристике ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 общей характеристике ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование социально-экономических отношений» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| --- | --- | --- |
| **7** |
| Контактная работа  (по видам учебных занятий) | 54 | 54 |
| В том числе:   * лекции (Л) | 18 | 18 |
| * практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| * лабораторные работы (ЛР) |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 45 | 45 |
| Контроль | 45 | 45 |
| Форма контроля знаний | Э | Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144 /4 | 144/4 |

Для заочной формы обучения:

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Курс** |
| --- | --- | --- |
| **5** |
| Контактная работа  (по видам учебных занятий) | 14 | 14 |
| В том числе:   * лекции (Л) | 8 | 8 |
| * практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| * лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 121 | 121 |
| Контроль | 9 | 9 |
| Форма контроля знаний | КЛР, Э | КЛР, Э |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 144 /4 | 144 /4 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1. Содержание разделов дисциплины

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конституционные основы правового регулирования социально-экономических отношений | Конституция РФ как основной закон государства. Высшая юридическая сила Конституции. Основы конституционного строя в сфере экономики. Свобода экономической деятельности. Понятие предпринимательской деятельности и источники ее регулирования. Разнообразие форм собственности. Равенство форм собственности. Единое экономическое пространство. Развитие конкуренции. Роль государства в рыночной экономике. Социальная направлен-ность экономических отношений. Россия - социальное государство. |
| 2 | Правовое регулирование отношений собственности | Источники регулирования отношений собственности. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества". Принципы, способы и порядок приватизации.  Виды права собственности (право собственности физических и юридических лиц, право собственности Российской Федерации, ее субъектов, право муниципальной собственности, право общей собственности). Правовые основы государственно-частного партнерства в отношениях по реализации права собственности.  Защита права собственности нормами административного, уголовного и гражданского права. |
| 3 | Правовое регулирование организационно-экономических отношений | Источники регулирования организационно-экономических отношений. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предприятий Правовое положение хозяйственных товариществ. Полное товарищество и товарищество на вере. Особенности правового положения общества ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Правовые основы деятельности производственного кооператива. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйственные партнерства.  Хозяйственный договор как основная юридическая форма взаимодействия производителей товаров, работ, услуг. Договоры поставки, аренды, лизинга, подряда, коммерческой концессии |
| 4 | Государственное регулирование социально-экономических отношений | Источники государственного регулирования социально-экономическихотношений. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальныхпредпринимателей Лицензирование отдельных видов деятельности. Ответственность за незаконную экономическую деятельность.  Развитие конкуренции. Антимонопольное законодательство. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий Правовое регулирование ценообразования.  Нормативные требования, предъявляемые к ведению хозяйственной деятельности. Качество товаров, работ и услуг как договорная категория. Федеральный закон "О техническом регулировании" Технические регламенты, своды правил. Сертификация и декларирование соответствия. Защита прав потребителей.  Государственная поддержка различных видов экономической деятельности. Цели, задачи и правовые формы государственной поддержки экономической деятельности. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса. Государственная поддержка инвестиционной, инновационной деятельности. Правовые основы государственной промышленной политики.  Государственный контроль и надзор за осуществлением производственно-хозяйственной деятельности и ее итогами. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конституционные основы правового регулирования социально-экономических отношений | 4 | 8 | - | 15 |
| 2 | Правовое регулирование отношений собственности | 4 | 8 | - | 10 |
| 3 | Правовое регулирование организационно-экономических отношений | 6 | 10 | - | 10 |
| 4 | Государственное регулирование социально-экономических отношений | 4 | 10 | - | 10 |
| **Итого** | | 18 | 36 | - | 45 |

Для заочной формы обучения:

| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конституционные основы правового регулирования социально-экономических отношений | 2 | 2 | - | 31 |
| 2 | Правовое регулирование отношений собственности | 2 | 2 | - | 30 |
| 3 | Правовое регулирование организационно-экономических отношений | 2 | 2 | - | 30 |
| 4 | Государственное регулирование социально-экономических отношений | 2 | - | - | 30 |
| **Итого** | | 8 | 6 | - | 121 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| **№**  **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Конституционные основы правового регулирования социально-экономических отношений | Корбанкова Н.В. Вопросы хозяйственного права — СПб: ПГУПС, 2009. - 84 с. |
| 2 | Правовое регулирование отношений собственности | Корбанкова Н.В. Вопросы хозяйственного права — СПб: ПГУПС, 2009. - 84 с.  Собственность: экономический и юридический аспекты. Учебное пособие./Под ред. Г.М. Зачесовой. - СПб: ПГУПС, 2012. - 48 с. |
| 3 | Правовое регулирование организационно-экономических отношений | Корбанкова Н.В. Вопросы хозяйственного права — СПб: ПГУПС, 2009. - 84 с.  Круглова Н.Ю. Хозяйственное право: учебное пособие: 5-е издание - М.: Юрайт, 2011. - 885 с. |
| 4 | Государственное регулирование социально-экономических отношений | Корбанкова Н.В. Вопросы хозяйственного права — СПб: ПГУПС, 2009. - 84 с.  Круглова Н.Ю. Хозяйственное право: учебное пособие: 5-е издание - М.: Юрайт, 2011. - 885 с. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

* + 1. Анисимов, Алексей Павлович.     Гражданское право. Практикум [Текст] : Учебное пособие / А. П. Анисимов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. :Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Профессиональное образование). - 4 экз. - ISBN 978-5-9916-9779-8
    2. Балашов, А. И.     Хозяйственное (предпринимательское) право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. И. Балашов. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-496-02365-8
    3. Корбанкова, Нина Викторовна.     Вопросы хозяйственного права : учеб. пособие / Н. В. Корбанкова. - СПб. : ПГУПС, 2009. - 84 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кудинов, О. А.     Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс] / О. А. Кудинов. - Москва : Дашков и К, 2015. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01843-5

2. Корбанкова, Н.В. Планы практических занятий и методические указания по спецкурсу «Хозяйственное право» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 36 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49125. — Загл. с экрана.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

* + 1. Российская Федерация: Конституция, 1993.- Российская газета, 2009, - № 7;

2. Гражданский кодекс. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: Статут, 2015. - 756 с.;

3. Российская Федерация. Законы. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федер. закон № 161-93: принят Гос. Думой 14 нояб. 2002 г. - Российская газета. 2003. - № 229;

4. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции: федер. закон № 135: принят Гос. Думой 26 июля 2006 г. - Российская газета. - 2006. - № 162;

* + 1. Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах: федер. закон № 208: принят Гос. Думой 26 дек. 1995 г. - Российская газета. - 1995, № 2484;

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. Корбанкова Н.В Хозяйственное право. Задания для контрольной работы и методические указания. - СПб: ПГУПС, 2013. - 31 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационно правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.garant.ru/, свободный. — Загл. с экрана
2. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская газета - официальное издание для документов Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.aup.ru/library/, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ibooks.ru/ — Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/books — Загл. с экрана.
7. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

* технические средства (компьютерная техника, наборы демонстрационного оборудования);
* методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
* личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
* интернет-сервисы и электронные ресурсы согласно п. 9 рабочей программы;
* программное обеспечение:

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, установленного на технических средствах, размещенных в специальных помещениях и помещениях для самостоятельной работы:

* операционнаясистемаMicrosoft Windows 7;
* Microsoft Word 2010;
* MicrosoftExcel 2010;
* MicrosoftPowerPoint 2010;

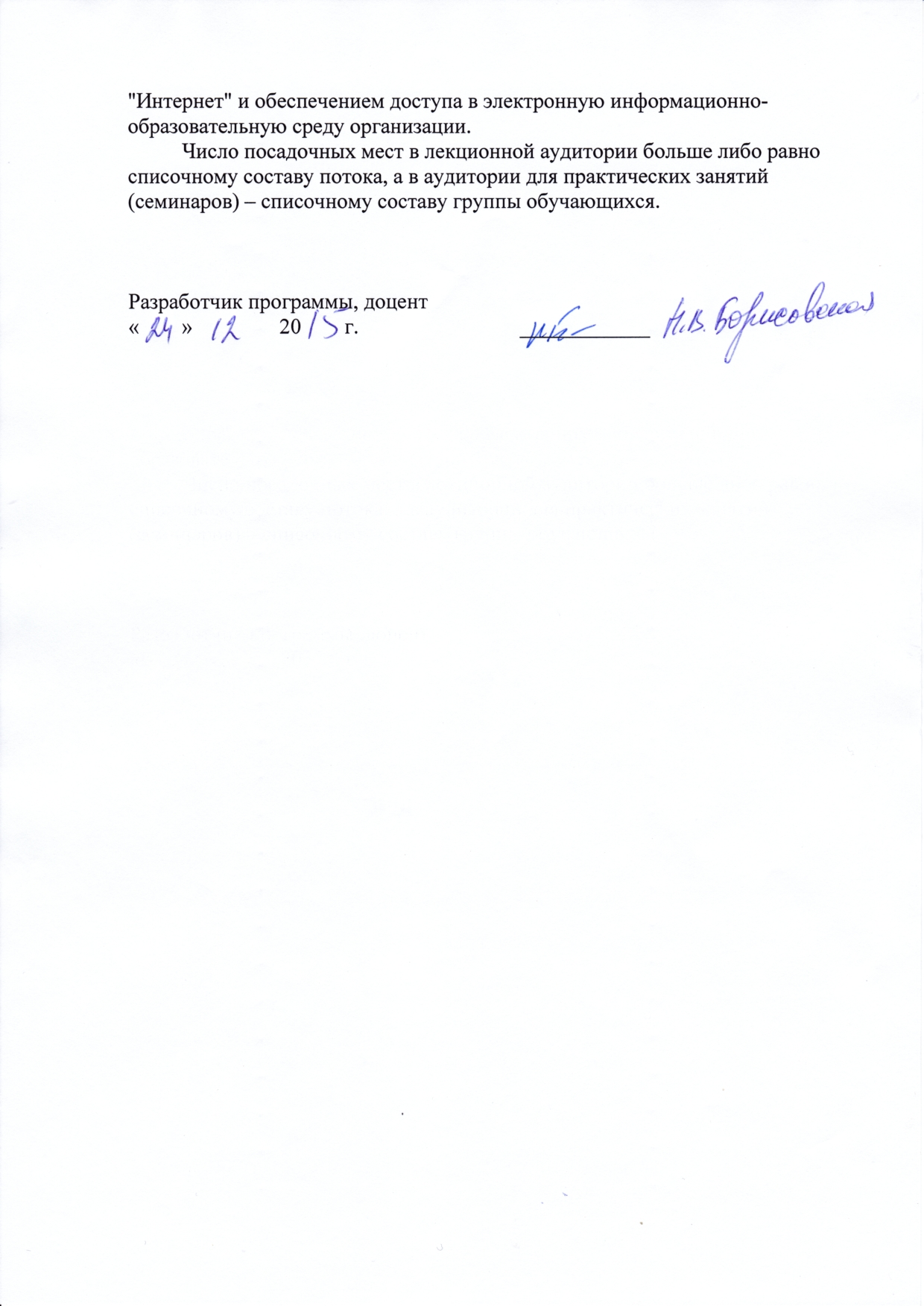
**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

* учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
* помещения для самостоятельной работы;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы, доцент  « » 20 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |