АННОТАЦИЯ

Дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКАЯ МЫСЛЬ И БАЛАНСОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Профиль – «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» (Б1.В.ДВ.10.2) относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору обучающегося.

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская мысль и балансоведение» является формирование теоретических знаний и практических навыков по балансоведению на основании исследования тенденций развития бухгалтерской учетной мысли в контексте различных направлений и школ. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* получение системы знаний о балансоведении, как науки;
* ознакомление с историческими аспектами возникновения балансоведения;
* изучение теоретических основ построения статического и динамического балансов, как методов счетоведения;
* рассмотрение видов балансов и порядка их составления с использованием практических примеров их построения;
* формирование умения с наибольшей точностью и достоверностью выявлять, раскрывать, анализировать информацию, содержащуюся в балансовых отчетах.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* основные этапы развития учетных систем в мире;
* возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
* закономерности развития форм бухгалтерского учета и отчетности;
* понятие бухгалтерской отчетности и баланса;
* основные учетные школы и их ведущих представителей;
* историю становления современного бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, сущность и содержание классических балансовых теорий;
* тенденции развития балансоведения;
* методические приемы балансоведения.

**УМЕТЬ:**

* самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения;
* использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе;
* исходя из многообразия балансовых теорий составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации;
* реализовывать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, сводного, консолидированного бухгалтерских балансов;
* разрабатывать основы балансовой политики организации.

**ВЛАДЕТЬ:**

* специальной терминологией и лексикой;
* понятийным аппаратом бухгалтерского учета;
* навыками критического подхода к проблемам современного балансоведения в целях его совершенствования.

**4. Содержание и структура дисциплины**

Исторические предпосылки развития бухгалтерской мысли и науки.

Развитие бухгалтерской мысли в России.

Балансоведение, как наука.

Основы балансовой теории.

Виды балансов и особенности их составления

Сущность балансовой политики организации

Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 18 час.

практические занятия – 18 час.

самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля знаний –зачет

Для заочной формы обучения:

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции –4 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля знаний – зачет, КЛР