ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «История»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА» (Б1.Б.15)

для направления

12.03.01 «Приборостроение»

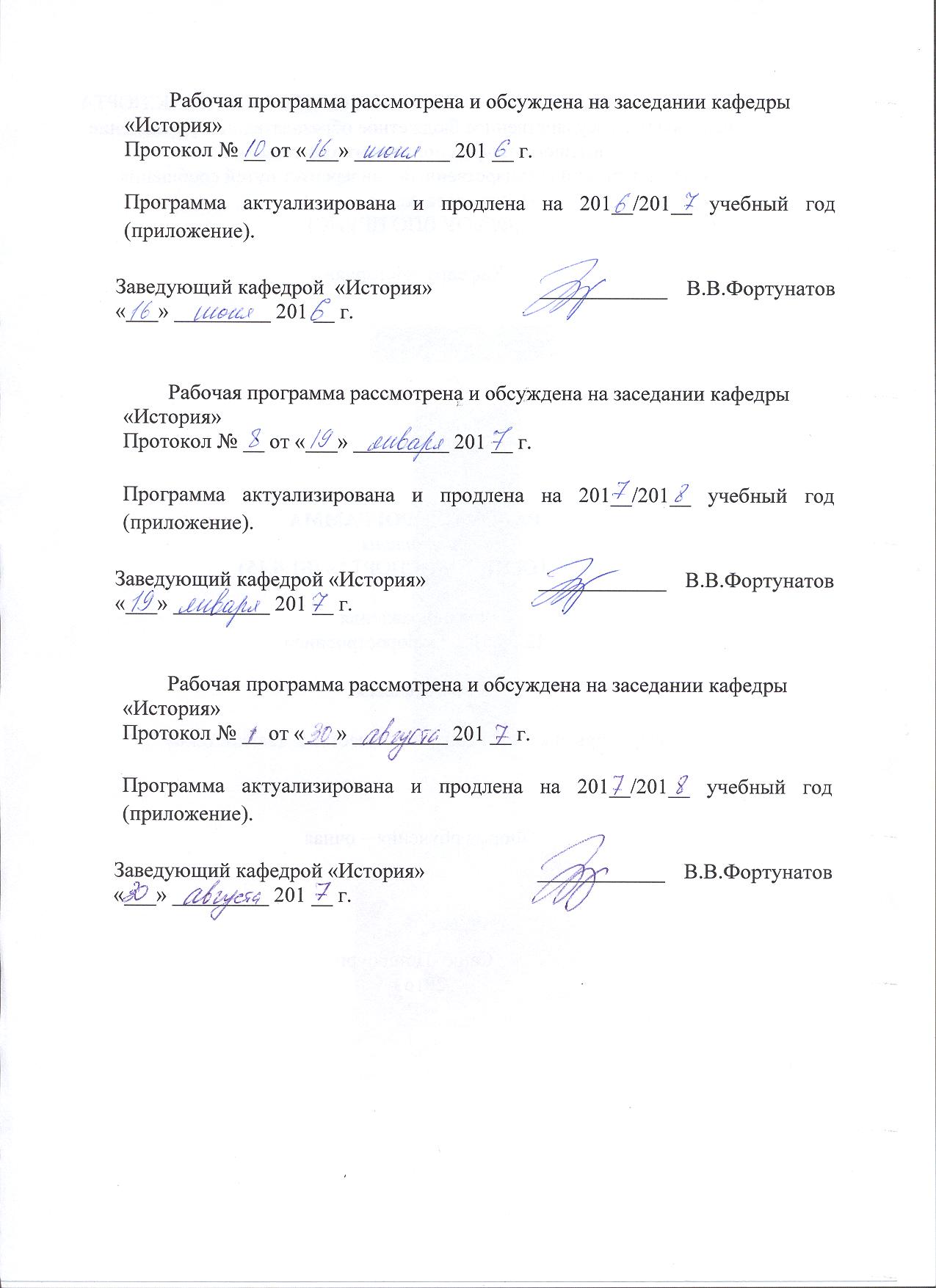
по профилям

«Приборы и методы контроля качества и диагностики»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2015 г.Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«История»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В.Фортунатов |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«История»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В.Фортунатов |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

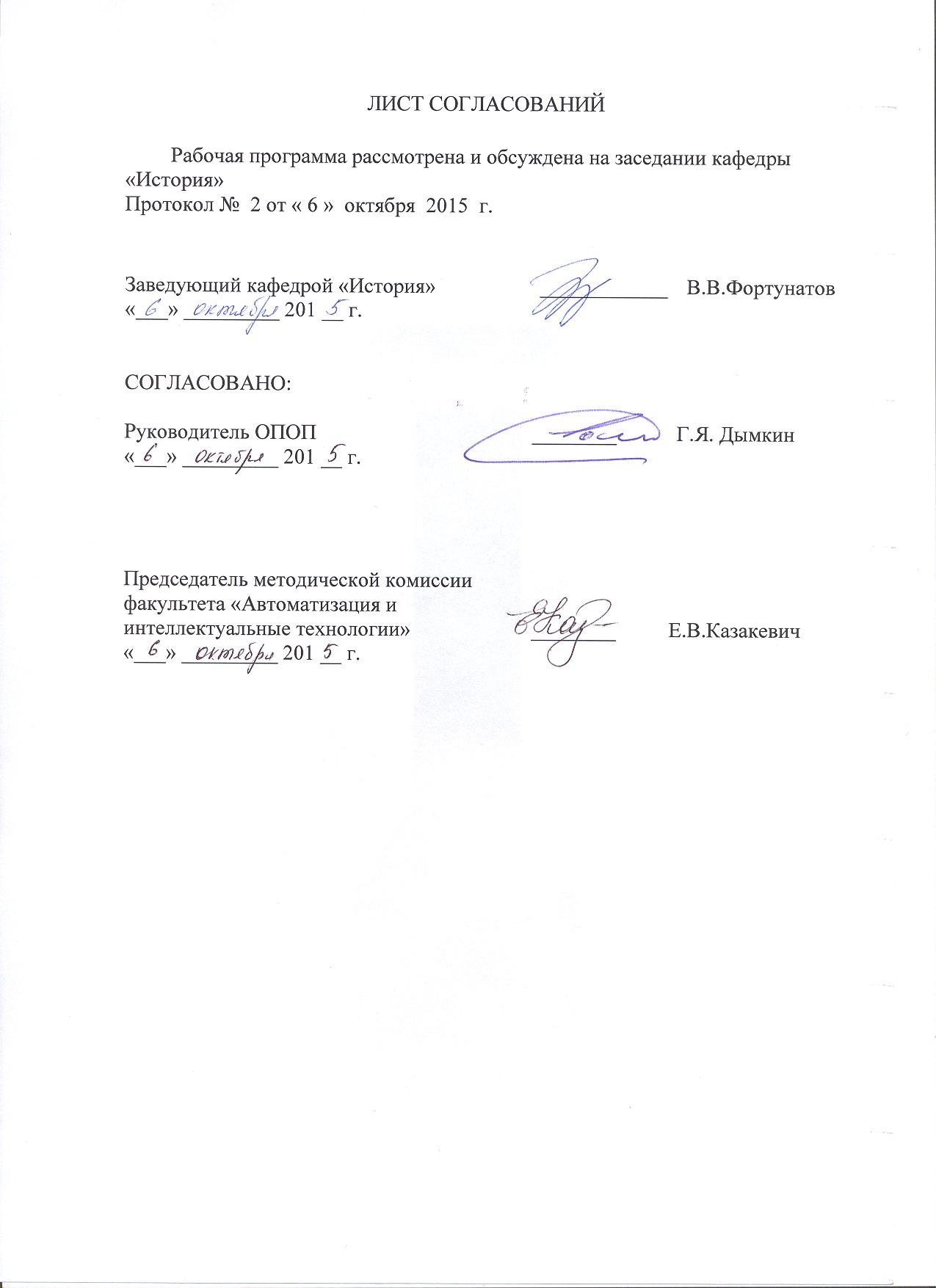
«История»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.

Программа актуализирована и продлена на 201\_\_/201\_\_ учебный год (приложение).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В.Фортунатов |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ



Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры

«История»

Протокол № 2 от « 6 » октября 2015 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой «История» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В.Фортунатов |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
|  |  |  |
| Руководитель ОПОП | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Г.Я. Дымкин |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Председатель методической комиссии факультета «Автоматизация и интеллектуальные технологии» | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.В.Казакевич |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. |  |  |
|  |  |  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «3» сентября 2015 г., приказ № 959 по направлению 12.03.01 «Приборостроение», по дисциплине «История транспорта».

Целью изучения дисциплины «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА» является формирование у студентов комплексного представления о роли транспорта, путей сообщения в развитии России, европейской и мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития путей сообщения, с акцентом на особую роль транспорта для России с её огромной территорией и суровым климатом; введение в круг проблем в развитии транспортной инфраструктуры, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

* освоение знаний о роли и особенностях развития транспорта на различных этапах исторического процесса; влиянии транспорта на другие сферы развития различных стран, регионов, цивилизаций;
* формирование понимания работы на транспорте как важной социальной и государственной задачи, как выполнения гражданского и патриотического долга по отношению к своему Отечеству, к народам Российской Федерации, как стремления своими действиями служить интересам России;
* выработка навыков работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

* основные этапы и ключевые события истории транспорта в России, Европе и мире в целом;
* важнейшие достижения в транспортной сфере, краткие биографии выдающихся деятелей, творцов этих достижений.
* место ученых, инженеров, работников разных специальностей в развитии различных видов транспорта;

**УМЕТЬ:**

* соотносить общие исторические процессы, процессы в развитии транспортной сферы и отдельные факты; выявлять существенные черты различных процессов, явлений и событий;
* извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**ВЛАДЕТЬ:**

* навыками преобразования информации в знание;
* навыками анализа исторических источников;
* приемами ведения дискуссии и полемики.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.

Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА» (Б1.Б.15) относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **2** | |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)  В том числе:   * лекции (Л) * практические занятия (ПЗ) * лабораторные работы (ЛР) | 32  16  16  - | 32  16  16  - | |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 40 | 40 | |
| Контроль | - | - | |
| Форма контроля знаний | З | З | |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 | 72/2 | |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **1.** | Введение. История транспорта как отрасль исторического знания. | Объект и предмет истории транспорта. Теория, методология и историография истории транспорта. История транспорта России – неотъемлемая часть всемирной истории транспорта: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления изучения истории транспорта на современном этапе. |
| **2.** | Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.). | Возникновение транспорта как самостоятельной сферы в жизни общества. Возникновение колесного, гужевого транспорта. Развития транспортной инфраструктуры в древних цивилизациях (Египет, Индия, Китай, Междуречье и т.д.).  Развитие кораблестроения и мореплавания в Древней Греции. Особенности каботажного плавания.  Римский водопровод – прообраз трубопроводного транспорта. Римские дороги – основа сети путей сообщения в Древнем Риме. |
| **3.** | Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.) | Походы и открытия викингов. Пути сообщения в Древней Руси. Формирование и функционирование путей «из варяг в греки» и «из варяг в арабы».  Великий шелковый путь.  Крестовые походы и развитие путей сообщения. Роль морского транспорта в возвышении итальянских средневековых городов-государств (Генуя, Венеция).  Влияние экспансии кочевых (номадических) цивилизаций турок-сельджуков и монголо-татар на транспортную инфраструктуры средневековой Евразии. |
| **4.** | Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.). | Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Влияние научных открытий и технических изобретений на развитие транспортных средств (рост тоннажа судов и пр.). Наследие Леонардо да Винчи в транспортной области.  Начало строительства каналов, дорог в Европе.  Состояние путей сообщения в России. Географические открытия русских первопроходцев в Сибири и развитие системы путей сообщения на Востоке страны. Климатические особенности эксплуатации путей сообщения в России. |
| **5.** | Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.). | Понятие промышленной революции. Изобретение универсального парового двигателя. Появление паровоза и развитие железных дорог. Д. Стефенсон.  Развитие воздухоплавания.  Создание двигателя внутреннего сгорания. Возникновение автомобилестроения и авиастроения.  Возникновение трубопроводного транспорта. Первые нефтепроводы в США.  Первые работы в области ракетной техники.  Развитие водного транспорта, строительство Ладожского, Вышневолоцкого каналов, Мариинской системы. Создание при Петре I российского флота и кораблестроения.Появление пароходов и развитие системы водных сообщений в России.  Манифест Александра I о создании Корпуса инженеров путей сообщения и Института Корпуса инженеров путей сообщения (1809).  Возникновение и развитие железнодорожного транспорта в России. Царскосельская дорога (1837), железная дорога между Санкт-Петербургом и Москвой (1843-1851). Железнодорожное строительство 50-70-х годов XIX в. Государственная политика в отношении железнодорожного транспорта (с 1881 г.). Великий Сибирский путь. |
| **6.** | Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.). | Переход от эпохи пара к эре использования электрической энергии. Появление трамвая, метро в США, Европе, в других регионах. Развитие железнодорожного транспорта в США, Европе, России, других регионах.  Использование железнодорожного транспорта в условиях крупных военных конфликтов, мировых войн.  Развитие автомобильного транспорта в США, Европе. Строительство автомобильных дорог. Использование авиации в военных и гражданских целях. Появление транспортной авиации, пассажирских перевозок.  Речной, морской и океанский транспорт. |
| **7.** | Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.). | Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.  Развитие трубопроводного транспорта.  Роль морских перевозок в развитии торгово-экономических отношений в современном мире. Новые типы морских судов.  Конкуренция между авиационным, автомобильным и железнодорожным транспортом. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Появление различных типов самолетов, автомобилей.  Электрификация железнодорожного транспорта. Возникновение и развитие высокоскоростного пассажирского железнодорожного транспорта. |
| **8.** | Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке. | Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.  Мировая транспортная система. Крупнейшие транспортные узлы.  Влияние радикальных экономических реформ на состояние различных видов транспорта в России.  Ликвидация Министерства путей сообщения и образование Министерства транспорта Российской Федерации. Реформирование железнодорожного транспорта в 2001-2011 годах. Деятельность ОАО «РЖД». |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **ЛР** | **СРС** |
| 1. | Введение. История транспорта как отрасль исторического знания. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2. | Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.). | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.) | 2 | 2 | - | 6 |
| 4. | Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.). | 2 | 2 | - | 6 |
| 5. | Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.). | 2 | 2 | - | 6 |
| 6. | Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.). | 3 | 3 | - | 6 |
| 7. | Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.). | 2 | 2 | - | 6 |
| 8. | Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке. | 2 | 2 | - | 4 |
| **Итого** | | 16 | 16 | - | 40 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1. | Введение. История транспорта как отрасль исторического знания. | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.3-10.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С.4-6.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.10-11. |
| 2. | Пути сообщения и развитие транспорта в древнейшую историческую эпоху (до 476 г. н.э.). | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.11-23.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.7-21.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.11-12. |
| 3. | Развитие путей сообщения и транспортных средств в эпоху раннего средневековья (V-XIV вв.) | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.24-37.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.22-49.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.13-14. |
| 4. | Великие географические открытия и начало формирования глобальной сети путей сообщения (конец XV-XVII вв.). | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.38-50.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.50-58.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.14-15. |
| 5. | Революционные изменения в развитии транспорта и промышленный переворот (XVIII-XIX вв.). | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.51-78.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 59-80.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.16-17. |
| 6. | Транспорт в условиях мирного времени и мировых войн (первая половина XX в.). | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.79-100.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С. 81-96.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.18-19. |
| 7. | Возрастание роли транспорта в условиях научно-технической революции (вторая половина XX в.). | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.101-119.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – С. 97-106.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.20-21. |
| 8. | Транспорт России и мировая транспортная сеть в XXI веке. | История транспорта: учебное пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ПГУПС, 2013. – С.120-129.  История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. –С.107-130.  История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – С.21-23. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История транспорта: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения , 2013. – 417 с.
2. История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие/ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. -136 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История науки и техники (применительно к транспорту): учеб. пособие./ под ред. В.В.Фортунатова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения , 2011. – 296 с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

При освоении данной дисциплины нормативно-правовая документация не используется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

1. История транспорта: метод. указания/ под ред. В.В.Фортунатова, В.И.Голубева. – СПб.: ПГУПС, 2014. – 24 с.

2. Вопросы истории естествознания и техники/РАН. – М.: Наука, 1980 - . Выходит ежеквартально.

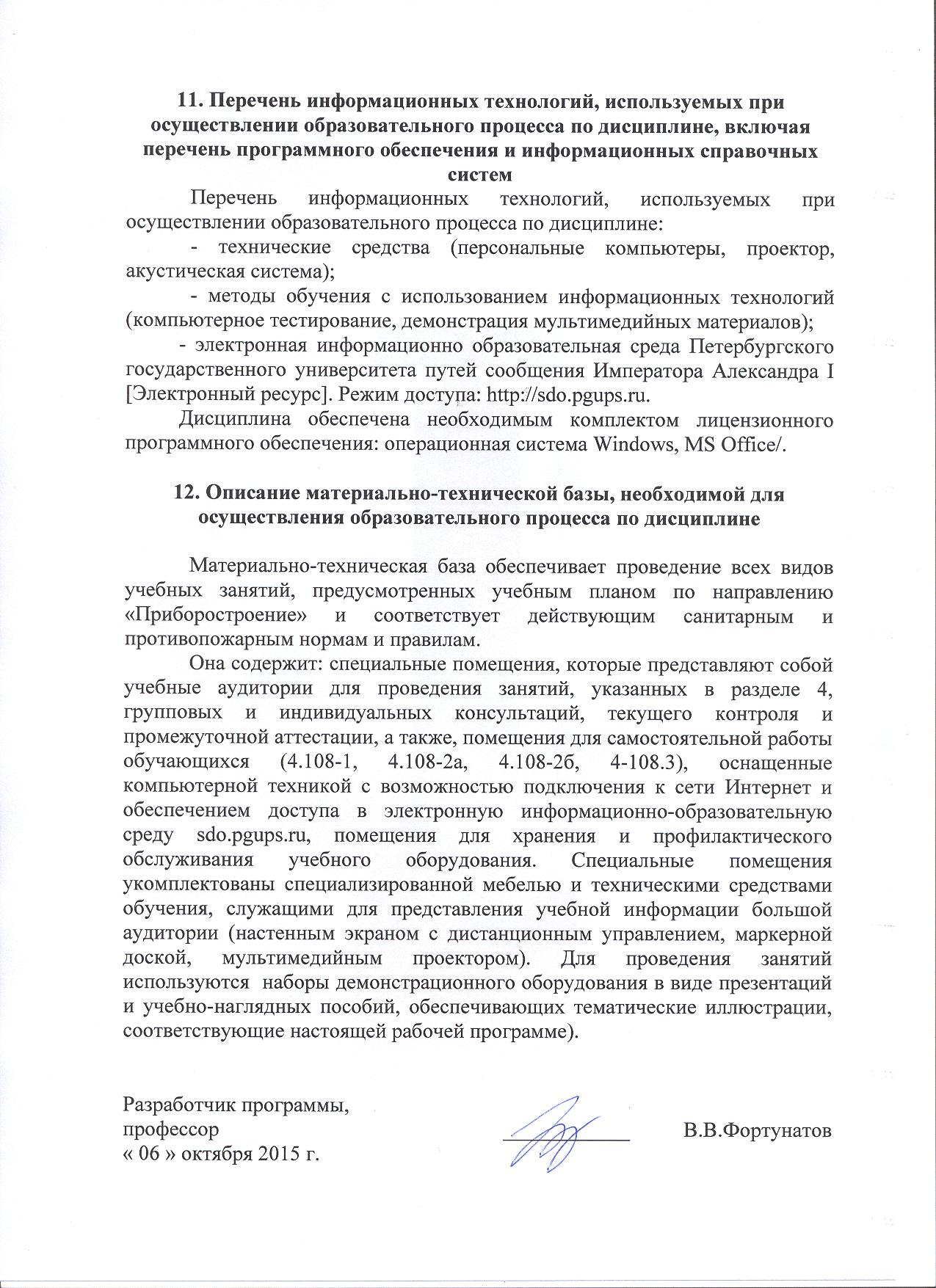
**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.int.tgizd.ru> – История науки и техники
2. <http://www>. TR.ru – Транспорт в России
3. <http://www.museum.ru/> Портал «Музеи России».
4. http://www.rusarchives.ru/ Портал «Архивы России».
5. http://sovet.geraldika.ru/# <http://geraldika.ru/> Геральдика.
6. <http://www.hrono.ru/> Хронос. Всемирная история в интернете.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства (персональные компьютеры, проектор, акустическая система);

- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

- электронная информационно образовательная среда Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sdo.pgups.ru.

Дисциплина обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционная система Windows, МS Office/.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по направлению «Приборостроение» и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит: специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, указанных в разделе 4, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, помещения для самостоятельной работы обучающихся (4.108-1, 4.108-2а, 4.108-2б, 4-108.3), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду sdo.pgups.ru, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (настенным экраном с дистанционным управлением, маркерной доской, мультимедийным проектором). Для проведения занятий используются наборы демонстрационного оборудования в виде презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие настоящей рабочей программе).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик программы,  профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В.Фортунатов |
| « 06 » октября 2015 г. |  |  |