ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВПО ПГУПС)

Кафедра «Информационные и вычислительные системы»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## *дисциплины*

**«**ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИИ**»** (Б1.Б.14)

для направления подготовки

09.03.02 – «Информационные системы и технологии»

по профилю «Информационные системы и технологии»

(программа подготовки – академический бакалавриат)

Форма обучения - очная

#

Санкт-Петербург

2015

****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Цель и задачи дисциплины**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным «12» марта 2015 г., приказ № 219 по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по дисциплине «Теория информации».Целью изучения дисциплины «Теория информации» является получение теоретических и практических навыков по вопросам количественной оценки информации, алгоритмах оптимального и помехоустойчивого кодирования информации в информационно-вычислительных системах и сетях.Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:* изучение непрерывных и дискретных сигналов **–** носителей информации;
* изучение методов количественной оценки информации;
* изучение информационных характеристик источника сообщений и канала связи;
* изучение алгоритмов кодирования информации при передаче по дискретному каналу связи без помех;
* изучение алгоритмов кодирования информации при передаче по дискретному каналу с помехами**.**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются: приобретение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***ЗНАТЬ:*** - основные понятия, методы и возможности теории информации.***УМЕТЬ:*** - применять эти методы при разработке прикладных и системных программ.***ВЛАДЕТЬ****:* - навыками использования стандартных алгоритмов оптимального и помехоустойчивого кодирования информации.Изучение дисциплины направлено на формирование следующих ***общекультурных компетенций (ОК):***- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1).Изучение дисциплины направлено на формирование следующих ***общепрофессиональных компетенций (ОПК):*** - способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5). Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведена в п. 2.1 ОПОП.Объекты профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, приведены в п. 2.2 ОПОП.**3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**Дисциплина «Теория информации» входит в профессиональный цикл (вариативная часть, Б1.Б.14) и является обязательной дисциплиной. |  |  |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **семестр** |
|  | 5 |
| Контактная работа (по видам учебных занятий)В том числе: - лекции (Л) - практические занятия (ПЗ) | 543618 | 543618 |
| Самостоятельная работа (СРС) |  | 36 | 36 |
| Форма контроля знаний  |  |  | Экзамен  |
| Контроль |  | 54 | 54 |
| Общая трудоемкость час/з.е |  | 144/4 | 144/4 |

**5. Содержание и структура дисциплины**

5.1 Содержание дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Раздел 1. Непрерывные и дискретные сигналы.  | Преобразование непрерывных сигналов в дискретные. Постановка задачи дискретизации сигналов. Восстановление непрерывного сигнала из дискретного. Теорема Котельникова. Квантование сигналов по уровню. Аналого-цифровые преобразователи. |
| 2 | Раздел 2. Количественная оценка информации.  | Энтропия. Условная энтропия и ее свойства.Количество информации как мера снятой неопределенности. |
| 3 | Раздел 3. Информационные характеристики источника сообщений и канала связи. | Информационные характеристики источника дискретных сообщений. Информационные характеристики каналов связи. Согласование характеристик источника сообщений и канала передачи информации. |
| 4 | Раздел 4. Кодирование информации при передаче по дискретному каналу связи без помех. | Основная теорема Шеннона о кодировании для канала без помех.Методы эффективного кодирования некоррелированной последовательности знаков. Префиксность эффективных кодов. Методы эффективного кодирования коррелированной последовательности знаков. |
| 5 | Раздел 5. Кодирование информации при передаче по дискретному каналу с помехами. | Основная теорема Шеннона о кодировании для канала связи с помехами.Блоковые коды. Построение двоичного группового кода.Матричное представление линейных кодов.Циклические коды. Выбор образующего многочлена по заданному объему кода и заданной корректирующей способности. Методы образования циклических кодов. |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **ПЗ** | **СРС** |
| 1 | Раздел 1. Непрерывные и дискретные сигналы.  | 4 | 2 | 4 |
| 2 | Раздел 2. Количественная оценка информации | 8 | 4 | 8 |
| 3 | Раздел 3. Информационные характеристики источника сообщений и канала связи. | 8 | 4 | 8 |
| 4 | Раздел 4. Кодирование информации при передаче по дискретному каналу связи без помех. | 8 | 4 | 8 |
| 5 | Раздел 5. Кодирование информации при передаче по дискретному каналу с помехами. | 8 | 4 | 8 |
|  | **Итого:** | 36 | 18 | 36 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела** | **Перечень учебно-методического обеспечения** |
| 1 | Раздел 1. Непрерывные и дискретные сигналы.  | Конспект лекций. 1. БеловВ.М. Теория информации. Курс лекций / В. М. Белов, С. Н. Новиков, О. И. Солонская. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 143 с. : ил.2. Красновидов А. В. Исследование эффективных кодов. Методические указания. Изд. ПГУПС 2001 г.-28с. |
| 2 | Раздел 2. Количественная оценка информации |
| 3 | Раздел 3. Информационные характеристики источника сообщений и канала связи. |
| 4 | Раздел 4. Кодирование информации при передаче по дискретному каналу связи без помех. |
| 5 | Раздел 5. Кодирование информации при передаче по дискретному каналу с помехами. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория информации» является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «Информационные и вычислительные системы» и утвержденным заведующим кафедрой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативно-правовой документации и других изданий, необходимых для освоения дисциплины**

8.1 Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. БеловВ.М. Теория информации. Курс лекций / В. М. Белов, С. Н. Новиков, О. И. Солонская. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 143 с. : ил.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

 1. Красновидов А. В. Исследование эффективных кодов. Методические указания. Изд. ПГУПС 2001 г.-28с.

8.3 Перечень нормативно-правовой документации, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая документация для изучения дисциплины не требуется.

8.4 Другие издания, необходимые для освоения дисциплины

Другие издания, необходимые, для изучения дисциплины, не требуются.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sdo.pgups.ru/ (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Система Консультант Плюс [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Плюс [Электронный ресурс]– Режим доступа: http://window.edu.ru

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины с помощью учебно-методического обеспечения, приведенного в разделах 6, 8 и 9 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем (см. фонд оценочных средств по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория информации»:

технические средства - персональные компьютеры, проектор;

перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

 поисковыесистемы, электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы.

Кафедра «Информационные и вычислительные системы» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 7;

* Microsoft Word 2010;
* Microsoft Excel 2010;
* Microsoft PowerPoint 2010.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит:

* помещения для проведения лабораторных работ, укомплектованных специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ;
* помещения для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации



Приложение

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ